



โครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์  
ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2  
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2565 - 1 กรกฎาคม 2565

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom

จัดทำโดย

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

## รายงานการประเมินผล

โครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์  
ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2  
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2565 - 1 กรกฎาคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2565 - 1 กรกฎาคม 2565 แบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยจัดอบรมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

**วันที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.**

หลักสูตรที่ 1 : หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร (Professional Development in Teaching)

**วันที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.**

หลักสูตรที่ 3 : หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์

**วันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.**

หลักสูตรที่ 9 : หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา : การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผลด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**วันที่ 23 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.**

หลักสูตรที่ 8 : หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning

**วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.**

หลักสูตรที่ 10 : หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (Digital Video, Infographic, Mobile App, e-Learning, MOOCs)

**วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.**

หลักสูตรที่ 2 : หลักสูตรเทคนิควิธีการสอน

**วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.**

หลักสูตรที่ 7 : หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21

**วันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.**

หลักสูตรที่ 5 : หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.**

หลักสูตรที่ 4 : หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology Enhance Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.**

หลักสูตรที่ 6 : หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

การสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์และอภิปรายผลการประเมินเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลจากการศึกษาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

#### เกณฑ์การประเมินผลทางสถิติ

คะแนน 0	–	1.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด
คะแนน 1.51	–	2.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
คะแนน 2.51	–	3.50	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
คะแนน 3.51	–	4.50	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
คะแนน 4.51	–	5.00	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด

## หลักสูตรที่ 1 : หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร (Professional Development in Teaching)

วันที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิทยากรโดย

1. ศ.ดร. พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. ผศ.ดร.ทศวรรษ จิตราวสินกุล คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. ผศ.ดร.ปรเมศร์ อารมย์ดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. รศ.ดร.บุลย์จีรา ชีรเวทย์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	2.27
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	2.27
03 คณะโบราณคดี	1	2.27
04 คณะมัณฑนศิลป์	2	4.54
05 คณะอักษรศาสตร์	6	13.64
06 คณะศึกษาศาสตร์	9	20.46
07 คณะวิทยาศาสตร์	9	20.46
08 คณะเภสัชศาสตร์	3	6.82
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	11.36
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	2.27
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	6	13.64
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=29)

รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.41	0.73	มาก
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.55	0.69	มากที่สุด

1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.66	0.55	มากที่สุด
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.31	0.60	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.24	0.74	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.38	0.73	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.52	0.63	มากที่สุด
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.69	0.54	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.66	0.61	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.62	0.56	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.66	0.48	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.83	0.38	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.79	0.41	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.59	0.57	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.52	0.69	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.41	0.73	มาก
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.55</b>	<b>0.60</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 ในหลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (Professional Development in Teaching) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 44 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 65.90 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60)

## ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 1 : หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร  
(Professional Development in Teaching)  
วันที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

หลักสูตรฝึกอบรมด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ SU-PSF รุ่นที่2  
ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงทะเบียนยืนยันตัวตนเข้าร่วมหลักสูตรที่ 1  
“การเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร”  
วันพฤหัสบดี ที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.  
ได้ที่.. <https://forms.gle/8UDBNsM19t6tFeXs7>

หมายเหตุ : การลงทะเบียนก่อนการอบรมในทุกหลักสูตร จะเป็นข้อมูลในการเข้าร่วมอบรมของอาจารย์แต่ละท่าน ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมครบทั้ง 10 หลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัย โดยสามารถนับรวมหลักสูตรที่เคยผ่านการอบรม SU-PSF รุ่นที่ 1 ได้

On the right side, there is a list of participants:

Supusson Pe... Supusson Pengnam	Admin1 Admin1
Donlawat Donlawat	03-นิพัทธ์ แอ้... 03-นิพัทธ์ แอ้...
07-ปัญญนัท... 07-ปัญญนัท ยันทพงษ์	 Worakrit Supaporn
กฤษฎา ชีระโ... กฤษฎา ชีระโศภพงษ์	12-เกษรา กา... 12-เกษรา กา...
Admin2 Admin2	 07-พัฒนวิศร์ สว่างลาภ
 07-ภาสวรรณ พนแก้ว	 CEI_SU

The bottom toolbar includes: Unmute, Start Video, Security, Participants (22), Chat, Share Screen, Record, Breakout Rooms, Reactions, Apps, and Leave.

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a video feed of a participant in the foreground. The participant is wearing glasses and a dark jacket. The background of the video feed is a presentation slide with the text:

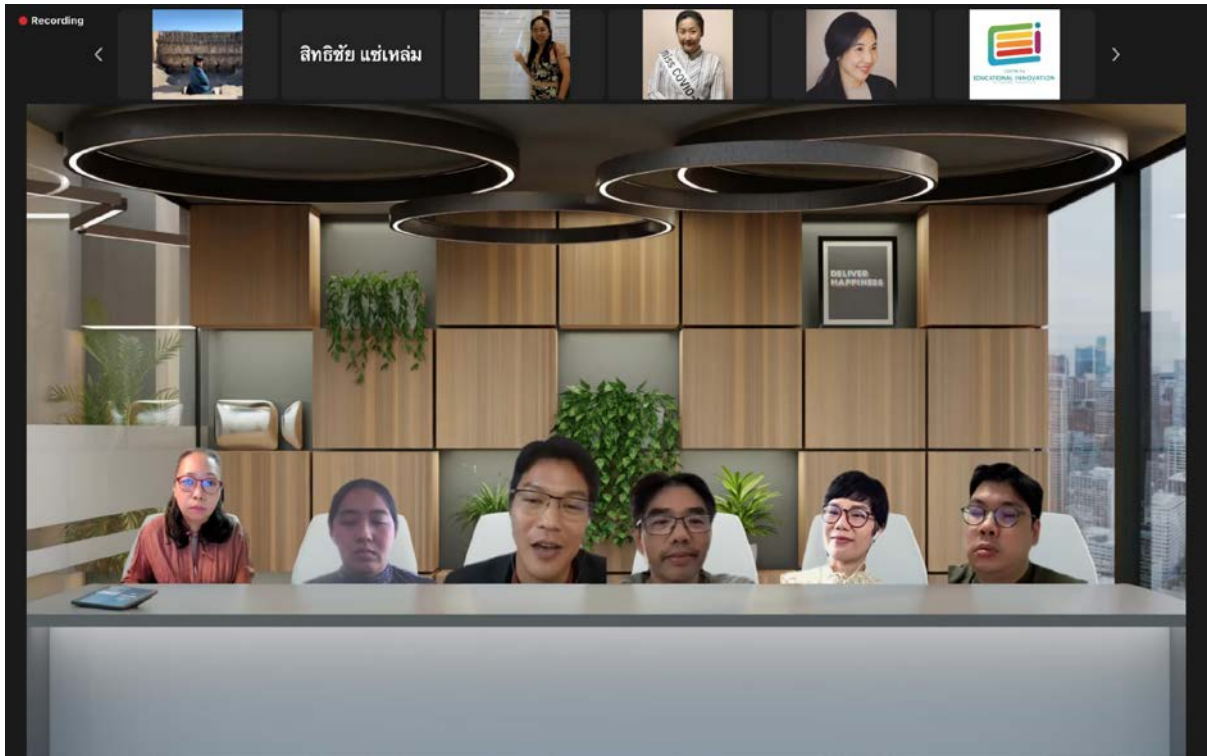
Recording

SU-PSF

At the top of the meeting window, there are several small video thumbnails for other participants:

- Admin2
- Admin2
- CEI\_SU
- Supusson Pengnam
- D6 Aunif Abanuku บุญ...
- Galaxy Tab S6
- SU-PSF
- BOONIEIRA CHIRAVA...

The bottom toolbar includes: Unmute, Start Video, Security, Participants (46), Chat, Share Screen, Record, Breakout Rooms, Reactions, Apps, and Leave.





Recording

กรอบมาตรฐาน  
**อาจารย์มืออาชีพ**  
ด้านการเรียนการสอน

Professional Standards Framework  
for Teaching and Learning

ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์  
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

SU-PSF

Admin2

Admin2

SU-PSF

EKNARIN BANGTHAMAI

Borrasak Sraromrattak

อวิญญา อุดมวิชัย...

ศศิญา อุดมวิชัย...

06 ศิรินทร์ สีสากงาม บุญชิตอยู่

Recording

You are viewing Tossawan Jitwasinkul's screen

View Options

UKPSF & SUPSF  
HOW TO APPLY

พศ.ดร.กฤษ กศวรรณ จิตรวศินกุล  
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

SU-PSF

Tossawan Jitwasinkul

Admin1

SU-PSF

EKNARIN BANGTHAMAI

Boonnada Pamornpat...

BOONJEERA CHIRAV...

01 นิชชา ชัยธามศิริ

04-จิรายุ พงษ์สุวรรณ

03-นิพัทธ์ แฉ่นเดช

SU-PSF

Nammon Ruangrit

SU-PSF

09-ณิชา อรรถวิเศษ

SU-PSF

07-พัชรี สันฤกษ์วัฒนาพิ

05-เบกกา สุวัฒน์เมธาญา

Unmute

Start Video

Security

Participants

Chat

Share Screen

Record

Breakout Rooms

Reactions

Apps

Leave

Recording

SU-PSF

OUR OBJECTIVES

1. เพื่อเป็นกรอบแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยศิลปากรพัฒนาตนเองให้มี **สมรรถนะและประสิทธิภาพ**ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อรองรับการเริ่มต้นและการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และ **สนับสนุนการเรียนรู้**ด้วยความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณค่าและมีส่วนร่วมได้ส่วนเสี้ยวๆ เห็นถึงความ เป็นมืออาชีพในด้านการเรียนการสอนของอาจารย์และมหาวิทยาลัย

SILPAKORN UNIVERSITY

Recording

You are viewing Tossawan Jitwasinkul's screen

View Options

FRAMEWORK

UKPSF

SUPSF

SU-PSF

Tossawan Jitwasinkul

Admin1

SU-PSF

EKNARIN BANGTHAMAI

Boonnada Pamornpat...

BOONJEERA CHIRAV...

01 นิชชา ชัยธามศิริ

04-จิรายุ พงษ์สุวรรณ

03-นิพัทธ์ แฉ่นเดช

SU-PSF

Nammon Ruangrit

SU-PSF

09-ณิชา อรรถวิเศษ

SU-PSF

07-พัชรี สันฤกษ์วัฒนาพิ

05-เบกกา สุวัฒน์เมธาญา

Unmute

Start Video

Security

Participants

Chat

Share Screen

Record

Breakout Rooms

Reactions

Apps

Leave



## หลักสูตรที่ 2 : หลักสูตรเทคนิควิธีการสอน

วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.75
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.75
04 คณะมัณฑนศิลป์	3	5.26
05 คณะอักษรศาสตร์	7	12.28
06 คณะศึกษาศาสตร์	11	19.30
07 คณะวิทยาศาสตร์	10	17.55
08 คณะเภสัชศาสตร์	3	5.26
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	17.55
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.75
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	8	14.04
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	3.51
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=35)

รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.54	0.66	มากที่สุด
1.2 เนื้อหา มีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.60	0.65	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.54	0.61	มากที่สุด
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.51	0.66	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถ	4.49	0.66	มาก

ทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น			
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.69	0.47	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.40	0.77	มาก
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.69	0.58	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.69	0.58	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.60	0.77	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.69	0.58	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.54	0.70	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมงานจัดการฝึกอบรม	4.40	0.81	มาก
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.63	0.55	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.63	0.60	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.69	0.53	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.58</b>	<b>0.64</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 ในหลักสูตรที่ 2 หลักสูตรเทคนิควิธีการสอน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 61.40 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64)

ภาพบรรยากาศการอบรม  
 หลักสูตรที่ 2 : หลักสูตรเทคนิควิธีการสอน  
 วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

Recording

วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

หลักสูตรฝึกอบรมด้านการเรียนการสอน  
 เพื่อศึกษานิเทศก์ของอาจารย์  
 SU-PSF

**SU-PSF รุ่นที่ 2**  
**หลักสูตรที่ 2 : เทคนิควิธีการสอน**

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ  
 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 praweenya.s@chula.ac.th

Praweenya Suwanattachote

Recording

View

Talking

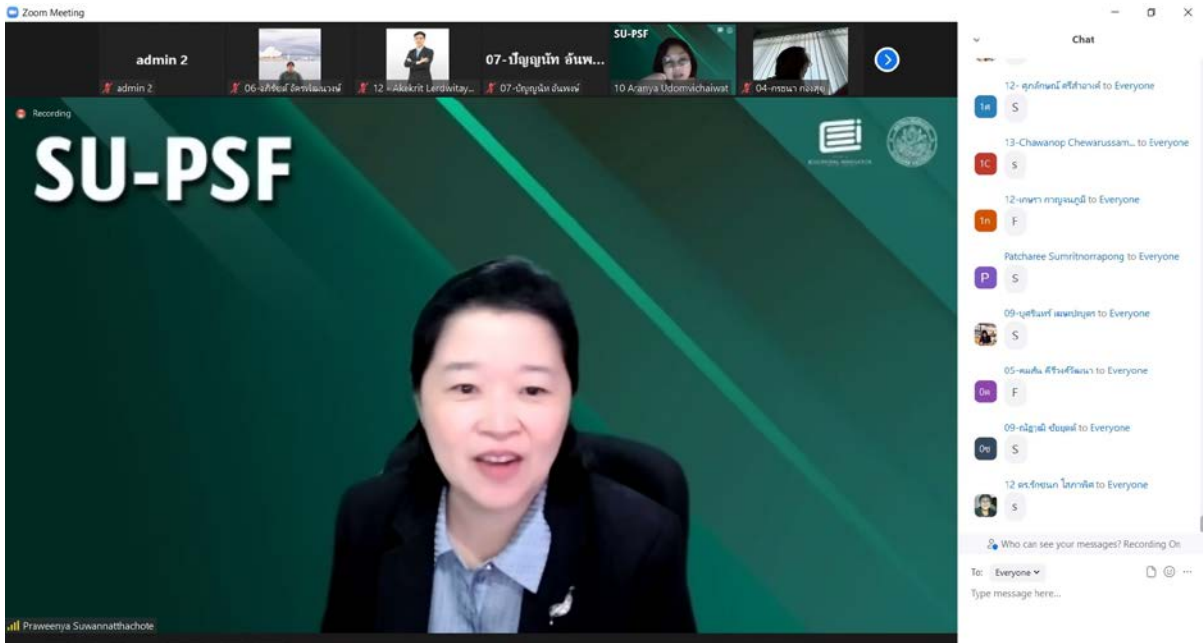
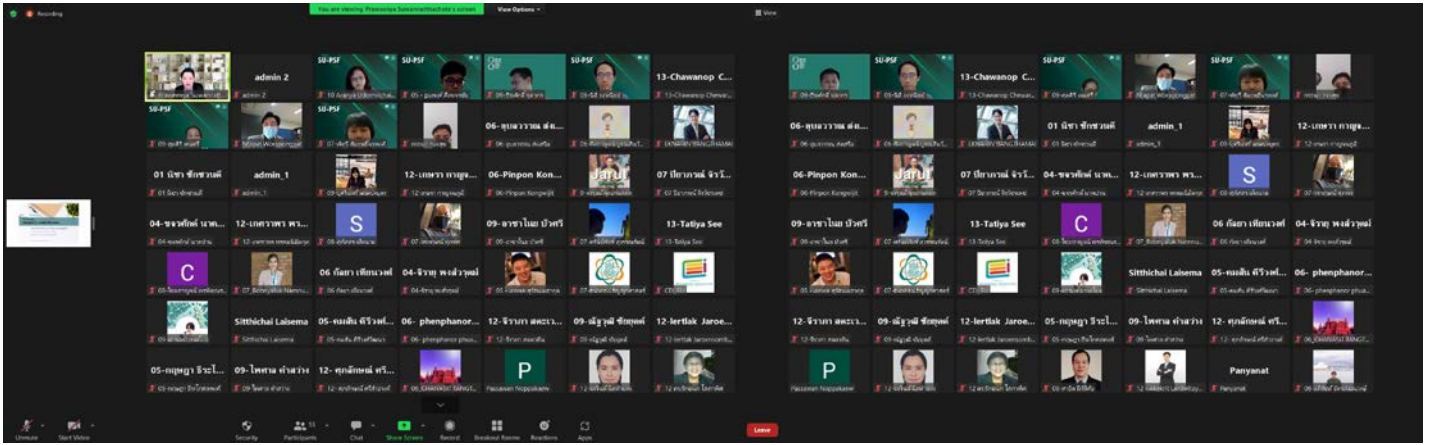
SU-PSF

Praweenya Suwanattachote

EKNARIN BANGTHAMAI

Unmute My Audio (Alt+A). Or you can simply press and hold the space bar to temporarily unmute.  
 Unmute Stop Video

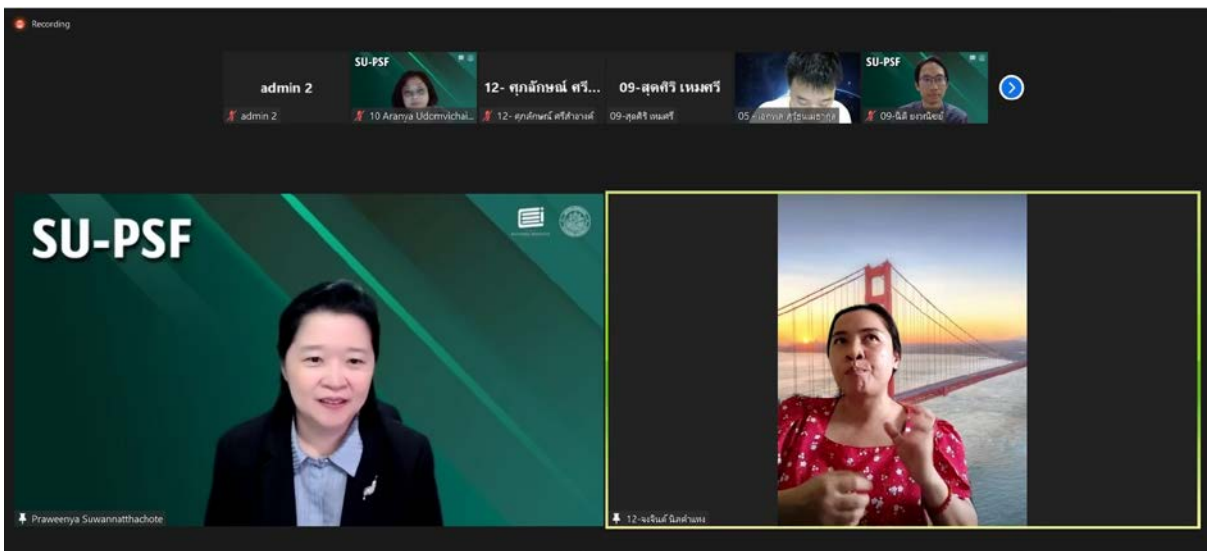
Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave



## ออกแบบ FLIPPED CLASSROOM อย่างไร

1. วิเคราะห์ CLO และพิจารณากิจกรรมที่ต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ + การประเมิน
2. วิเคราะห์เนื้อหา ย่อยเนื้อหาแยกตามประเภทเพื่อพิจารณาถึงวิธีการสอนให้ละเอียดขึ้น  
**Facts | Concepts | Processes | Procedures | Principles**
3. แยกเนื้อหา ระดับที่ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองได้ กับระดับเนื้อหาที่ซับซ้อน ---จัดเตรียมสื่อให้เหมาะสม
4. ออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียนที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียน และพัฒนาการคิดขั้นสูง
5. กำหนดกิจกรรมหลังการเรียน (สรุป หรือทำแบบทดสอบ หรือให้ศึกษาเพิ่มเติม)

Before Class Activity	In-Class Activity	After Class Activity
	ระดมสมอง   อภิปรายกลุ่ม   ทำแบบฝึกหัดทดลอง   มิกัดงานการณ่จำลอง   มิกปฏิบัติ   แสดงบทบาทสมมติ   ทดสอบ   เรียนรู้ด้วยตนเอง   เรียนรู้เป็นคู่   เรียนรู้เป็นกลุ่มย่อย   สืบค้นข้อมูล   วิเคราะห์และประเมินข้อมูล   นำเสนอข้อมูล   เขียนผังกราฟิก	





**หลักสูตรที่ 3 : หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์**  
วันที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

สถาบันจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	2.38
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	2.38
04 คณะมัณฑนศิลป์	2	4.76
05 คณะอักษรศาสตร์	5	11.90
06 คณะศึกษาศาสตร์	6	14.29
07 คณะวิทยาศาสตร์	9	21.43
08 คณะเภสัชศาสตร์	3	7.14
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	16.67
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	2.38
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	7	16.67
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=29)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.48	0.69	มาก
1.2 เนื้อหา มีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.41	0.73	มาก
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.66	0.55	มากที่สุด
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.34	0.77	มาก



2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.28	0.75	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.45	0.69	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.48	0.63	มาก
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.69	0.54	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.79	0.49	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.45	0.78	มาก
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.62	0.56	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.72	0.53	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมงานจัดการฝึกอบรม	4.76	0.51	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.59	0.78	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.48	0.78	มาก
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.48	0.87	มาก
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.54</b>	<b>0.67</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 **หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 42 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 69.04 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67)

## ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 3 : หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์  
วันที่ 20 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

Recording You are viewing onjaree.natakuatoong's screen View Options

หลักสูตรที่ 3

หลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เพื่อ  
การจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์

โครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบ  
มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF)  
รุ่นที่ 2

Unmute Start Video Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Zoom Meeting Recording View

SU-PSF SU-PSF SU-PSF SU-PSF SU-PSF

SU-PSF SU-PSF SU-PSF SU-PSF SU-PSF

SU-PSF SU-PSF SU-PSF SU-PSF SU-PSF

06 เอกสิทธิ์ ชนิเน... 07-ภาสวรรณ นพ... 12-เลิศลักษณ์ เจริ... P 05-กฤษฎา ธีระไ...  
06 เอกสิทธิ์ ชนิเน... 07-ภาสวรรณ นพ... 12-เลิศลักษณ์ เจริ... 07-สิมมาพร สว่างลา... 05-กฤษฎา ธีระไ...

Namronn Ruangrit 07-ศกวรรณ อภิวงศา CE\_SU 01-ธิดา ชัยเกษม... 08-ไพศณีย์ พรพิพิธ...

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave

**หลักการ** หมายถึง สารสำคัญที่ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

**แนวคิด** หมายถึง การกล่าวสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งใช้ความเชื่อ ความรู้สึก ทัศนคติ แรงคิด ความรู้ และประสบการณ์ เป็นข้อเสนอแนะ หรือความคิดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดอาจจะถูกหรือผิดก็ได้

**ทฤษฎี** หมายถึง ข้อความที่พรรณนา/อธิบาย/ทำนาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการพิสูจน์ ทดสอบ และการยอมรับว่าเชื่อถือได้

ทฤษฎีพฤติกรรมกรความคิด (Cognitive-Behavior Theory) เป็นพื้นฐานของ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory) ที่เน้นว่า มนุษย์เรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมส่วนมากจากการสังเกต พฤติกรรมตัวแบบ การได้รับการเสริมแรงหรือการลงโทษจาก บุคคลรอบข้าง

กระบวนการความคิดมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้จากการสังเกต เราไม่ได้เลียนแบบพฤติกรรมโดยอัตโนมัติ แต่จะมีการไตร่ตรองก่อนเลียนแบบ เรามีการรับรู้ความสามารถของตน (self-efficacy)

**การเรียนรู้ของนักศึกษา**

**COLLABORATION**  
ต้องควบคุมได้เอง

**CONTROL**  
ต้องเรียนรู้ได้เฉพาะบุคคล

**PERSONALIZATION**

**ENGAGEMENT**  
ต้องมีส่วนร่วม

**CHALLENGE**  
ต้องท้าทาย

**RELEVANCE**  
ต้องตรงความต้องการ

**หลักการของการเรียนการสอน ทั่วไป**

**หลักการของการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์**

#### หลักสูตรที่ 4 : หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology Enhance Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.ศยามน อินสะอาด

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.96
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.96
04 คณะมัณฑนศิลป์	2	3.92
05 คณะอักษรศาสตร์	7	13.73
06 คณะศึกษาศาสตร์	10	19.60
07 คณะวิทยาศาสตร์	10	19.60
08 คณะเภสัชศาสตร์	4	7.85
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	13.73
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.96
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	7	13.73
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1.96
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=31)

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.77	0.62	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียงเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.68	0.70	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.71	0.69	มากที่สุด
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.68	0.70	มากที่สุด

2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.68	0.70	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.71	0.69	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.71	0.64	มากที่สุด
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.81	0.48	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.84	0.45	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.74	0.63	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.84	0.45	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.74	0.63	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมงานจัดการฝึกอบรม	4.74	0.58	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.74	0.63	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.74	0.68	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.71	0.82	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.74</b>	<b>0.63</b>	<b>มากที่สุด</b>

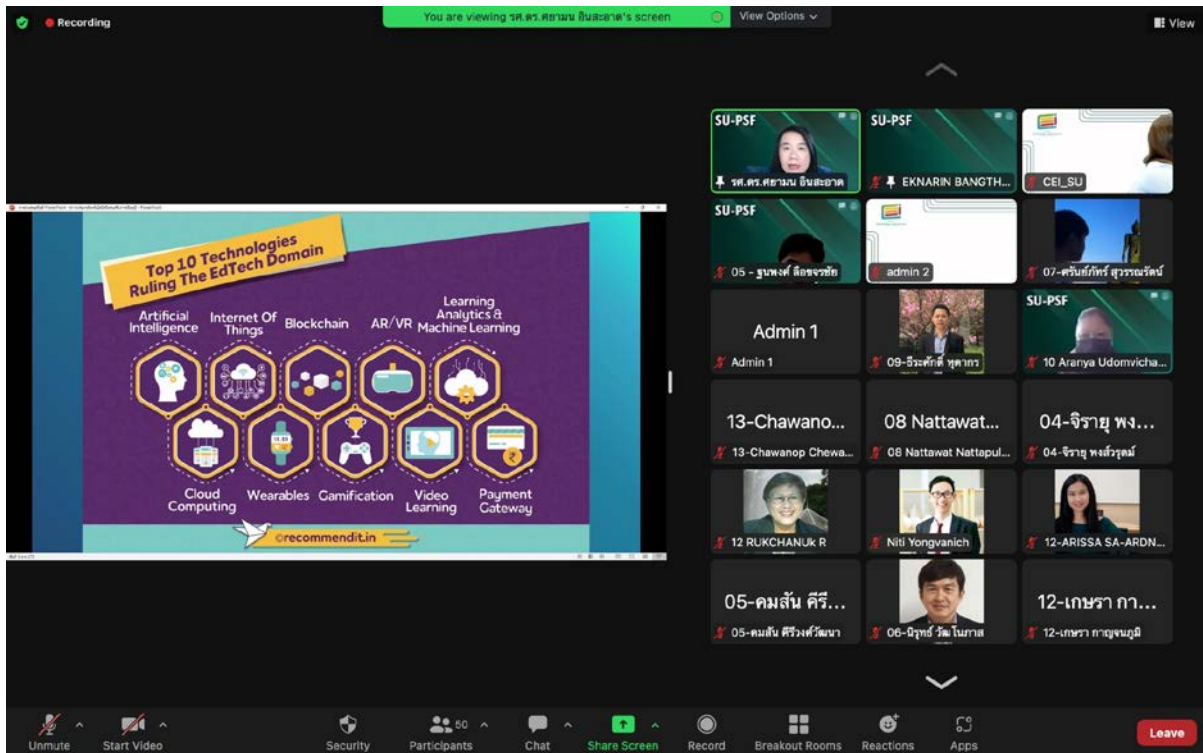
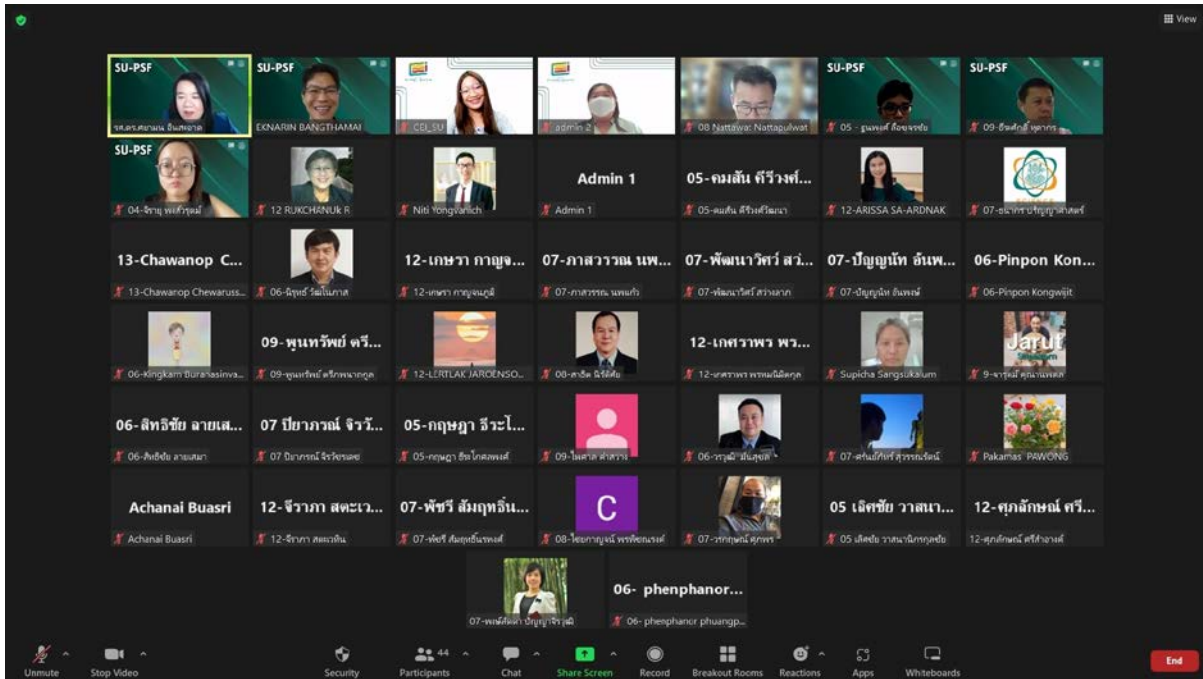
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 **หลักสูตรที่ 4 หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology Enhance Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 51 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 60.78 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63)

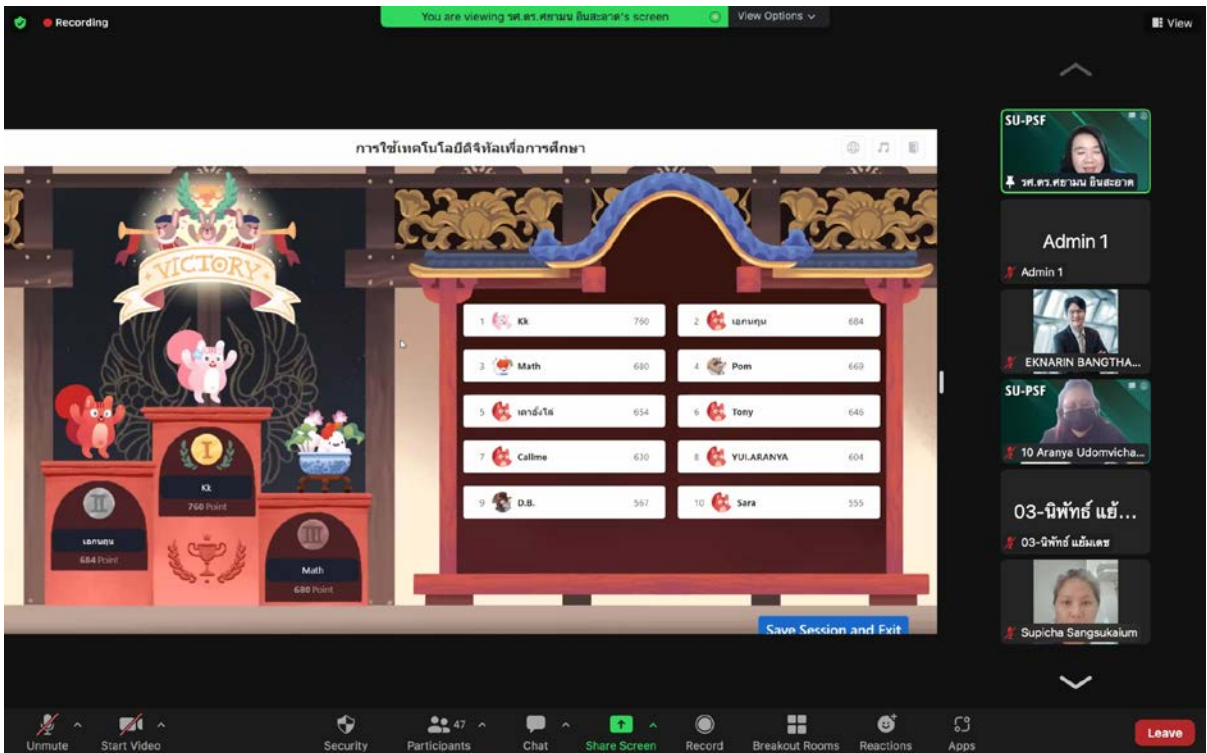
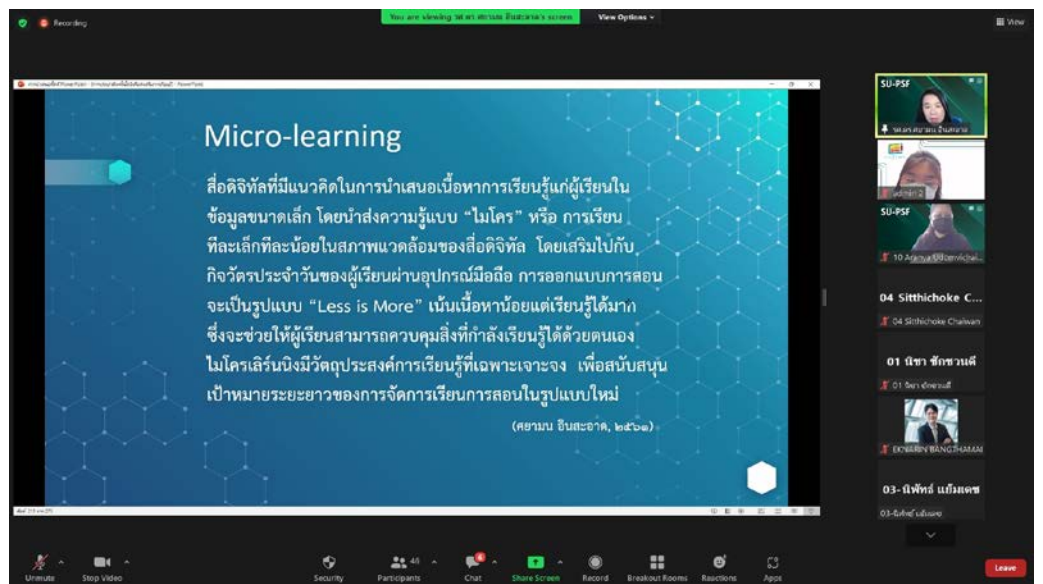


ภาพบรรยากาศการอบรม  
หลักสูตรที่ 4 : หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้  
(Technology Enhance Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.









## หลักสูตรที่ 5 : หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

วันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.92
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.92
04 คณะมัณฑนศิลป์	4	7.69
05 คณะอักษรศาสตร์	10	19.23
06 คณะศึกษาศาสตร์	8	15.39
07 คณะวิทยาศาสตร์	9	17.31
08 คณะเภสัชศาสตร์	3	5.77
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	15.39
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.92
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	6	11.54
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1.92
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=32)

รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.88	0.34	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.94	0.25	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.88	0.34	มากที่สุด

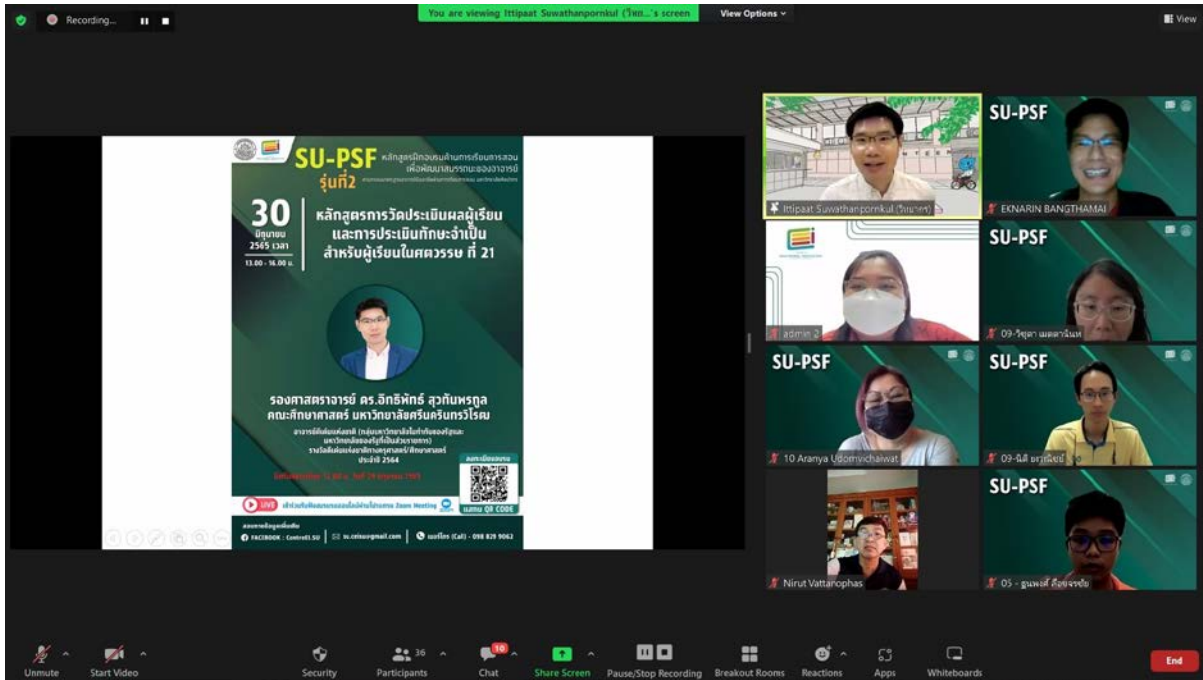
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.91	0.30	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.84	0.37	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.84	0.37	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.84	0.37	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.91	0.30	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.94	0.25	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.94	0.25	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.94	0.25	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.81	0.40	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.72	0.52	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.88	0.34	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.91	0.30	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.81	0.47	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.87</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>

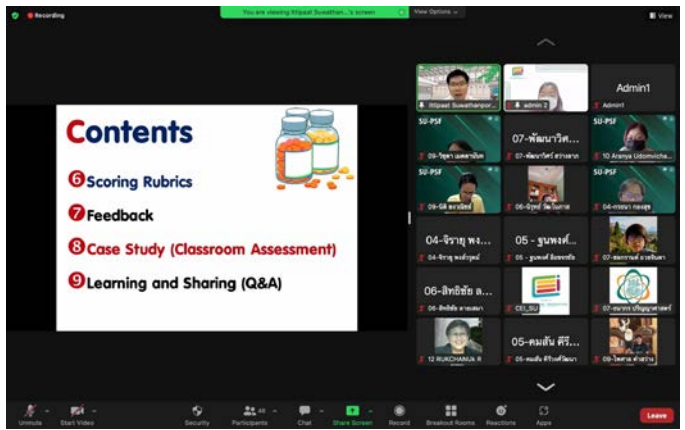
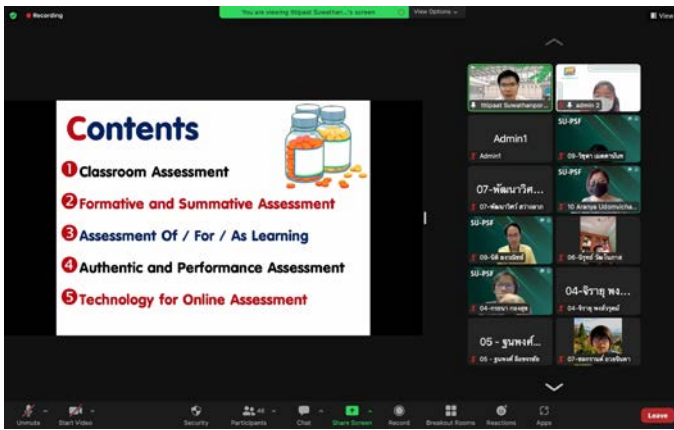
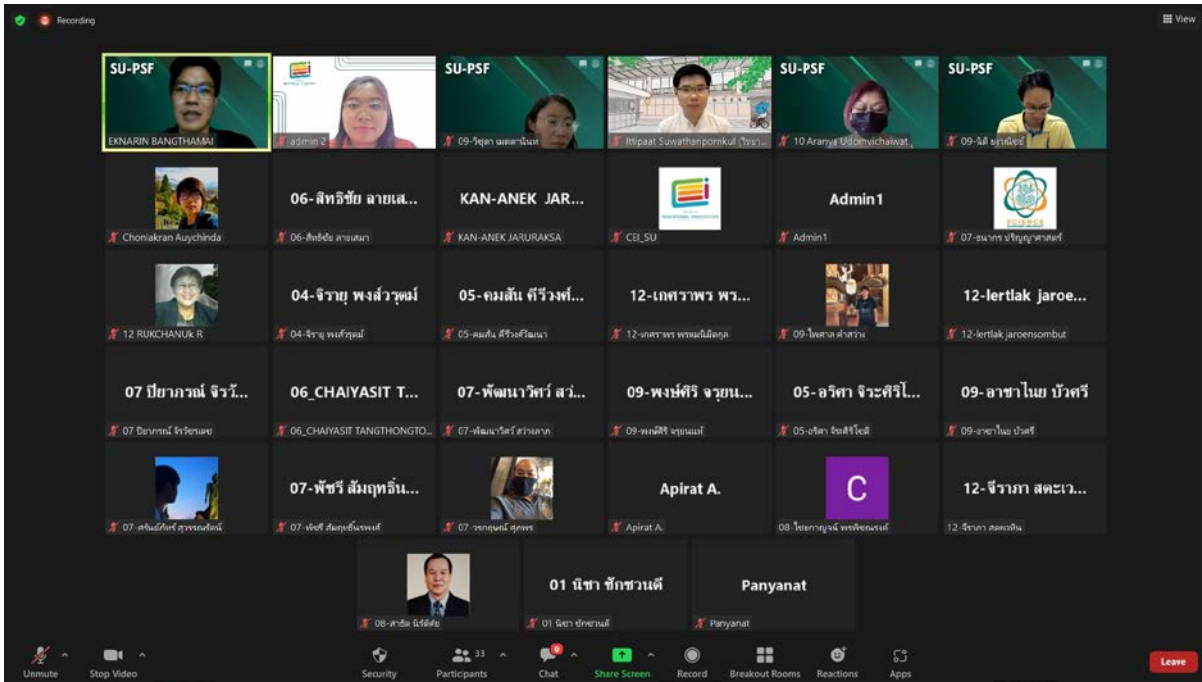
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 หลักสูตรที่ 5 หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 52 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 61.53 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.34)



### ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 5 : หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21  
วันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.







หลักสูตรที่ 6 : หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.สรัญญา เชื้อทอง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.89
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.89
04 คณะมัณฑนศิลป์	4	7.54
05 คณะอักษรศาสตร์	7	13.21
06 คณะศึกษาศาสตร์	10	18.86
07 คณะวิทยาศาสตร์	11	20.75
08 คณะเภสัชศาสตร์	2	3.77
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	13.21
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.89
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	1.89
12 คณะวิทยาการจัดการ	7	13.21
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1.89
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=24)

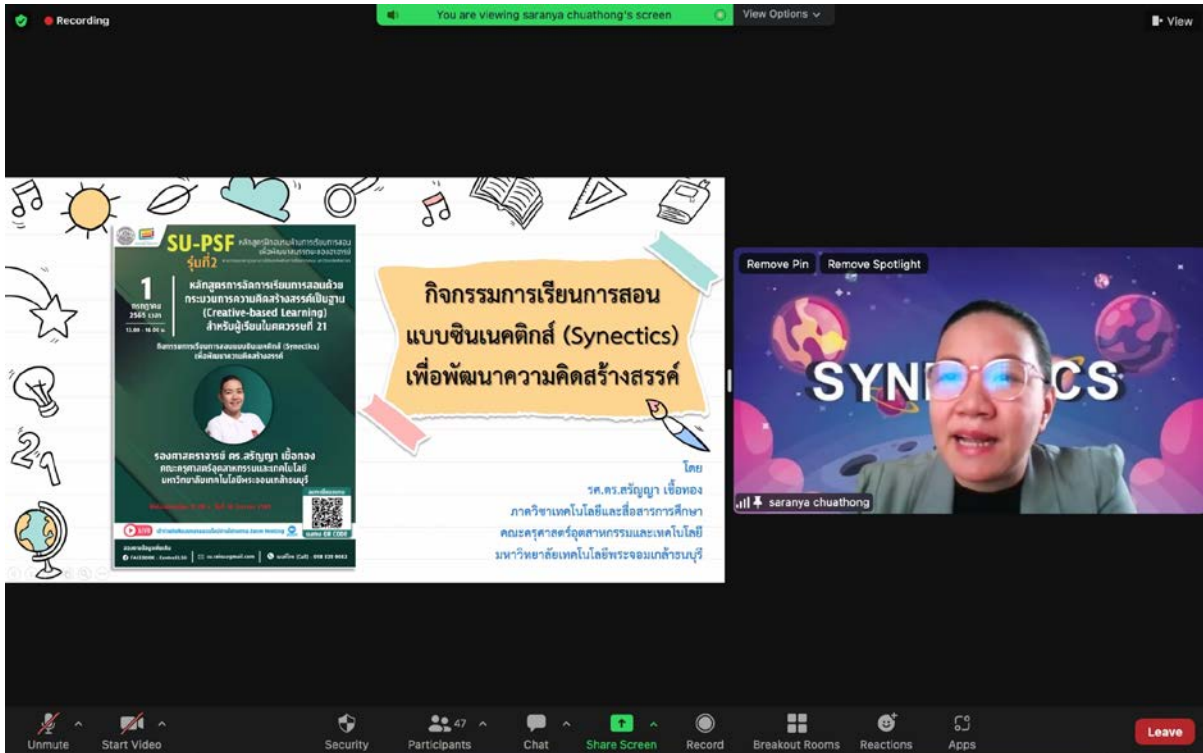
รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.58	0.58	มากที่สุด
1.2 เนื้อหา มีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.54	0.59	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.58	0.50	มากที่สุด

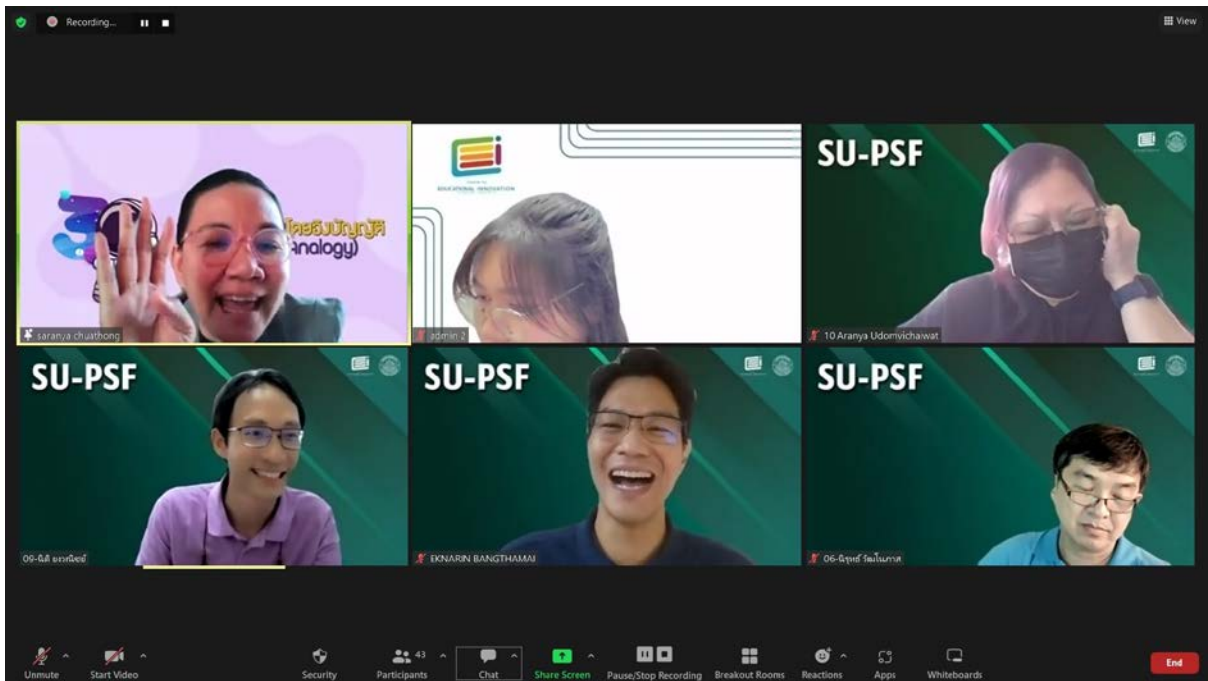
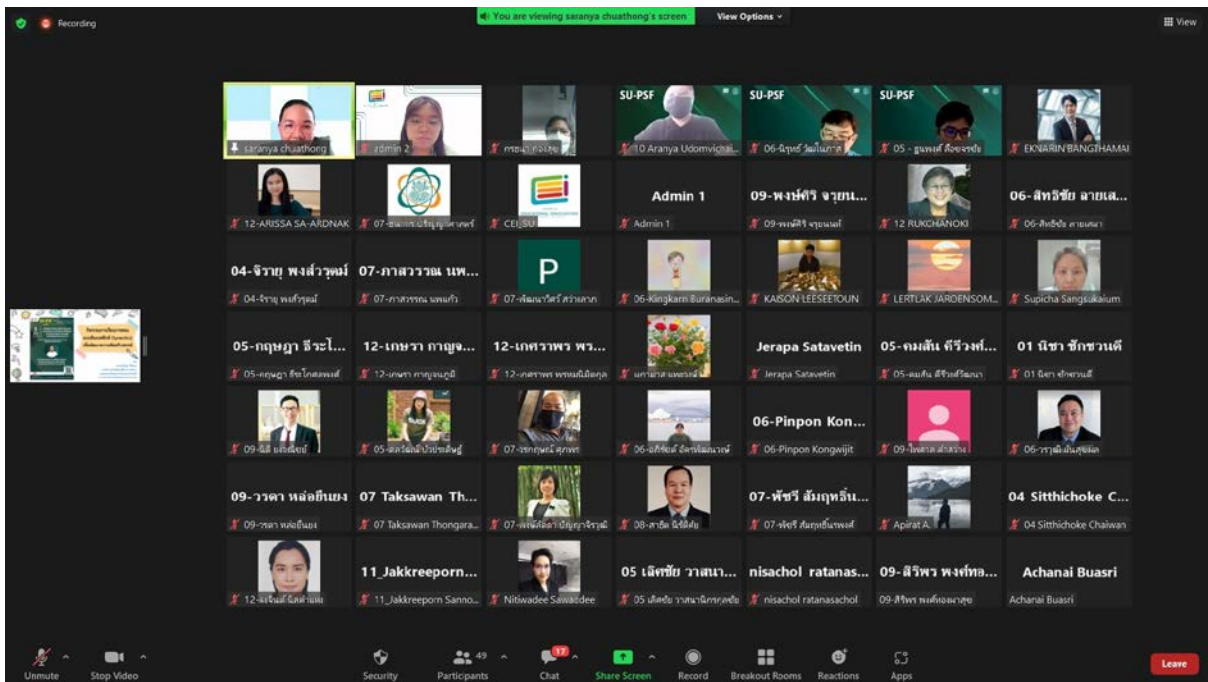
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.58	0.58	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.58	0.50	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.63	0.49	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.46	0.59	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.67	0.56	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.71	0.46	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.71	0.46	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.67	0.48	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.63	0.58	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.63	0.58	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.63	0.49	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.58	0.58	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.58	0.58	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.61</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 หลักสูตรที่ 6 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 53 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 45.28 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54)

## ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 6 : หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์  
วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.







Recording You are viewing saranya chuathong's screen View Options

### Synecotics


กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน

ทำปัญหาที่คุ้นเคยให้แปลก (Creating Something New)

กลไกทางความคิดที่สำคัญในการทำปัญหาที่คุ้นเคยให้แปลก คือ การอุปมาอุปไมย (Analogy)


กลุ่ม Synecotics กำหนดการอุปมาอุปไมยไว้ 4 ลักษณะในการเปรียบเทียบ คือ

- 1.การอุปมาอุปไมยโดยอิงตัวเอง (Personal Analogy)
- 2.การอุปมาอุปไมยโดยตรง (Direct Analogy)
- 3.การอุปมาอุปไมยโดยอิงสัญลักษณ์ (Symbolic Analogy)
- 4.การอุปมาอุปไมยโดยอิงการเหมือนฝัน (Fantasy Analogy)



Recording You are viewing saranya chuathong's screen View Options

### การเรียนรู้การสอนแบบซินเนคติกส์ (Synecotics)



วัตถุประสงค์ก่อนเรียน

กระตุ้นและดึงความคิดเพื่อสร้างแรงจูงใจ

9-12 สัปดาห์

1. การอุปมาอุปไมยโดยอิงตัวเอง (Personal Analogy)
2. การอุปมาอุปไมยโดยตรง (Direct Analogy)
3. การอุปมาอุปไมยโดยอิงสัญลักษณ์ (Symbolic Analogy)
4. การอุปมาอุปไมยโดยอิงการเหมือนฝัน (Fantasy Analogy)

วัดความคิดสร้างสรรค์หลังเรียน (และอาจจะประเมินผลงานและความพึงพอใจหลังเรียน (ร่วมด้วยก็ได้))

การทำปัญหาที่คุ้นเคยให้แปลก



Content Synecotics Video Portfolio Reference About Us

escsy.net

เว็บไซต์รองรับผู้เรียน

เว็บไซต์การเรียนการสอนซินเนคติกส์ (Synecotics) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของตนเองอย่างไร้ขีดจำกัด

คู่มือการใช้งาน

เอกสารประกอบการเรียน

ความคิดสร้างสรรค์ escsy.net



## หลักสูตรที่ 7 : หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21

วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	2.04
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	2.04
04 คณะมัณฑนศิลป์	3	6.12
05 คณะอักษรศาสตร์	5	10.20
06 คณะศึกษาศาสตร์	7	14.29
07 คณะวิทยาศาสตร์	11	22.45
08 คณะเภสัชศาสตร์	4	8.16
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	12.25
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	2.04
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	4.08
12 คณะวิทยาการจัดการ	8	16.33
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=30)

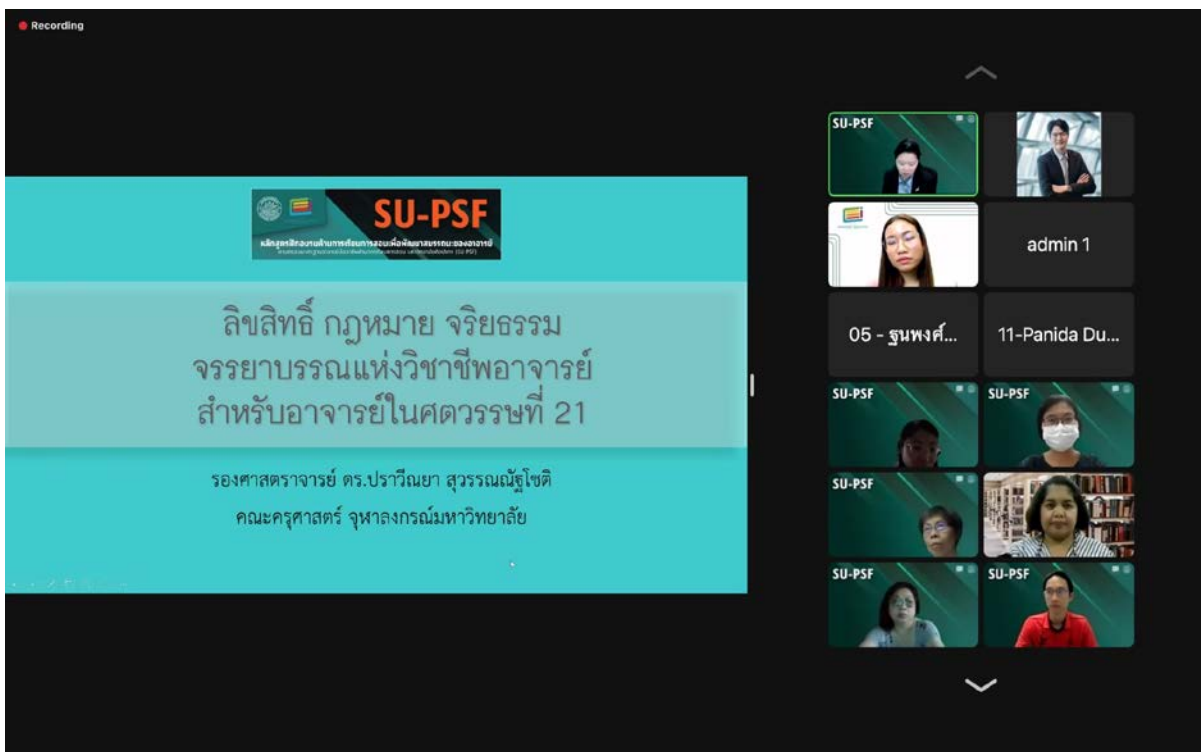
รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.87	0.43	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.87	0.43	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.90	0.40	มากที่สุด



2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.80	0.48	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.67	0.71	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.73	0.64	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.80	0.48	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.90	0.40	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.87	0.43	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.90	0.40	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.90	0.40	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.83	0.46	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.83	0.38	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.83	0.46	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.77	0.57	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.80	0.61	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.83</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>


จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 หลักสูตรที่ 7 หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 61.22 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48)

ภาพบรรยากาศการอบรม  
 หลักสูตรที่ 7 : หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์  
 สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21  
 วันที่ 28 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

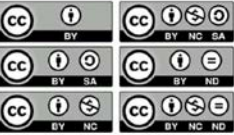




Recording You are viewing Praweenya Suwannat... 's screen View Options

ทำความรู้จักกับสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ 

- Attribution
- Non-Commercial
- Share Alike
- No Derivative Works



[http://wiki.creativecommons.org/images/6/62/Creativecommons-informational-flyer\\_eng.pdf](http://wiki.creativecommons.org/images/6/62/Creativecommons-informational-flyer_eng.pdf)

Unmute Start Video Security Participants 44 Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Grid of participants: Prawnerya Suwannat..., admin 1, admin 2, CEL\_SU, 08-สุวรรณี ทนสุข, 10 Aranya Udomwicha..., 09-วิชุดา แมตตานันท์, 09-ฉัตร อังวณิชย์, 07-ชกานต์ ออมจินดา, Ntapat Wora..., 08-สาธิต นิวิธิต์, 12-จจันต์ นิลคำแพง, 11-ชาวนี เล้า..., 12-lertlak Jar..., 06-อภิรัชต์ อี..., 07-ปัญญาภัท อังพงษ์, 07-พัชรี สิมฤทธอินพงษ์, 07-ศรัยภัทร์ สุวรรณรัตน์

Recording You are viewing Praweenya Suwannat... 's screen View Options

CC0 : สาธารณสมบัติ ไม่สงวนลิขสิทธิ์  
 CC-BY : ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา  
 CC-BY-SA : ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา และอนุญาตต่อไปแบบเดียวกัน  
 CC-BY-ND : ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา และห้ามดัดแปลง  
 CC-BY-NC : ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา และห้ามนำไปใช้เพื่อการค้า  
 CC-BY-NC-SA : ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา ห้ามใช้เพื่อการค้า และให้อนุญาตต่อไปแบบเดียวกัน  
 CC-BY-NC-ND : ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา ห้ามนำไปใช้เพื่อการค้า และห้ามดัดแปลง

Unmute Start Video Security Participants 44 Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Grid of participants: Prawnerya Suwannat..., admin 1, admin 2, CEL\_SU, 08-สุวรรณี ทนสุข, 10 Aranya Udomwicha..., 09-วิชุดา แมตตานันท์, 09-ฉัตร อังวณิชย์, 07-ชกานต์ ออมจินดา, Ntapat Wora..., 08-สาธิต นิวิธิต์, 12-จจันต์ นิลคำแพง, 11-ชาวนี เล้า..., 12-lertlak Jar..., 06-อภิรัชต์ อี..., 07-ปัญญาภัท อังพงษ์, 07-พัชรี สิมฤทธอินพงษ์, 07-ศรัยภัทร์ สุวรรณรัตน์



## หลักสูตรที่ 8 : หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning

วันที่ 23 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิทยากรโดย ผศ.ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว

คณะนิเทศศาสตร์ , ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดีย ด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.52
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.52
04 คณะมัณฑนศิลป์	4	6.06
05 คณะอักษรศาสตร์	12	18.18
06 คณะศึกษาศาสตร์	8	12.12
07 คณะวิทยาศาสตร์	11	16.66
08 คณะเภสัชศาสตร์	6	9.09
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	18.18
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.52
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	4.55
12 คณะวิทยาการจัดการ	7	10.60
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=42)

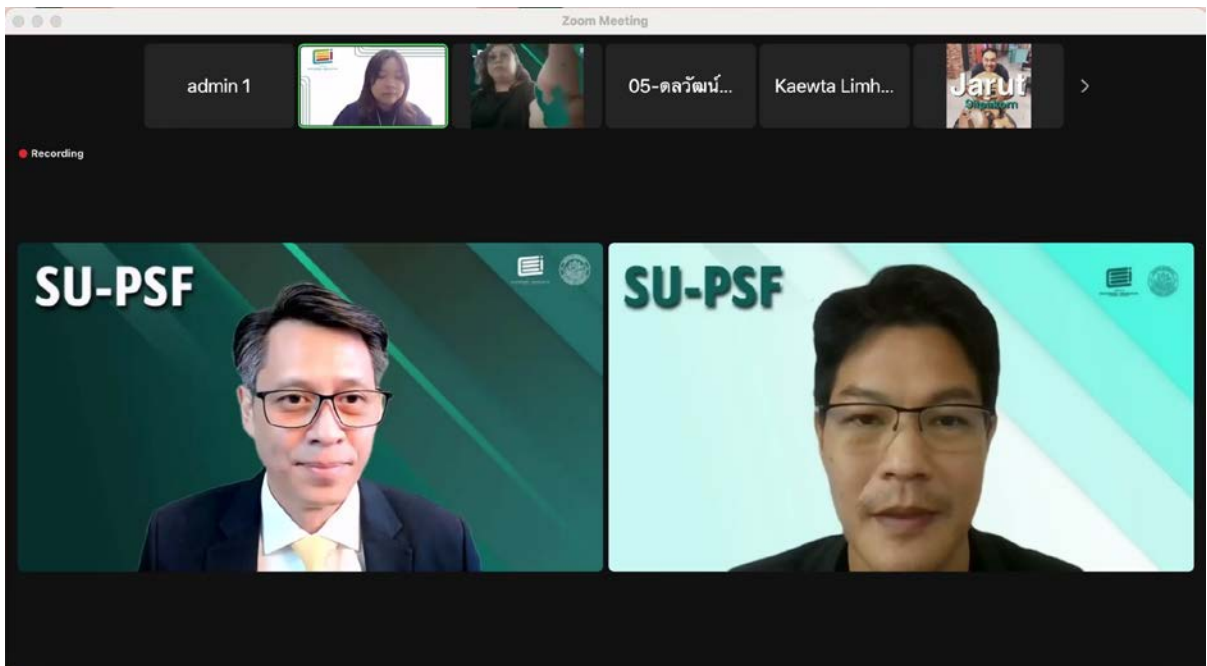
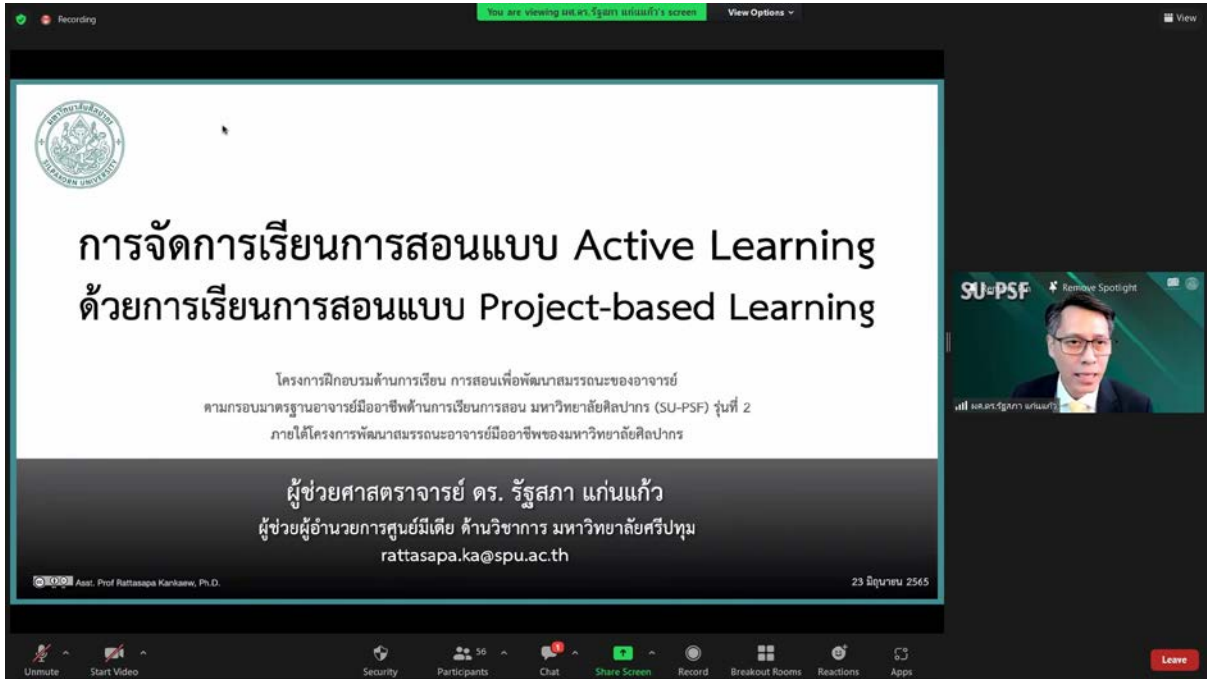
รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.83	0.38	มากที่สุด
1.2 เนื้อหา มีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.88	0.33	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.81	0.40	มากที่สุด
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิด	4.83	0.44	มากที่สุด



ความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น			
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.67	0.61	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.83	0.44	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.69	0.68	มากที่สุด
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.95	0.22	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.90	0.30	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.93	0.26	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.95	0.22	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.74	0.54	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมงานจัดการฝึกอบรม	4.71	0.51	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.88	0.33	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.83	0.38	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.88	0.33	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.83</b>	<b>0.40</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 **หลักสูตรที่ 8 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 66 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 63.63 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40)

ภาพบรรยากาศการอบรม  
 หลักสูตรที่ 8 : หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning  
 ด้วยการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning  
 วันที่ 23 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.




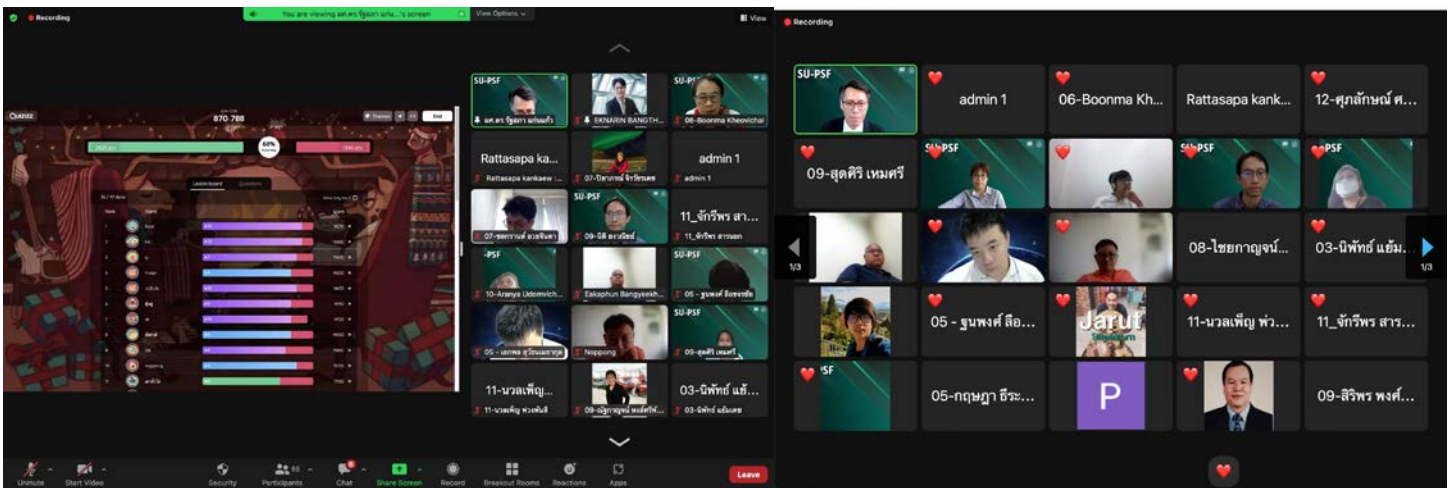




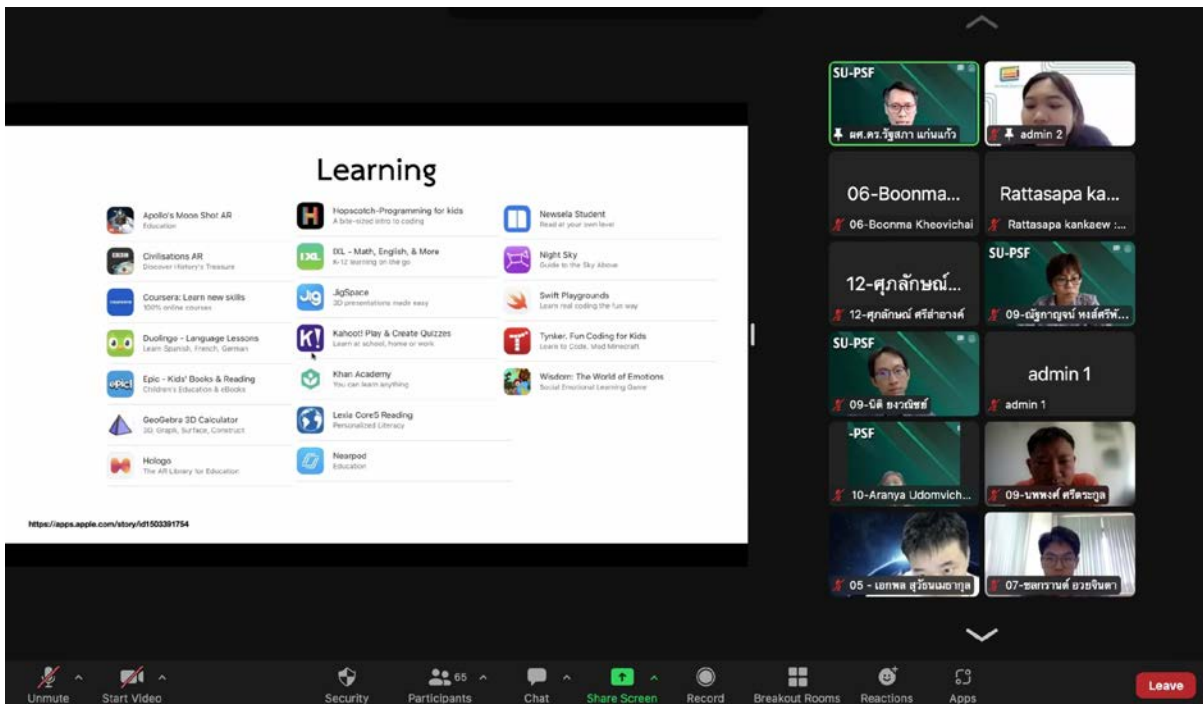
**1** SU-PSF และ SPU-PSF คล้ายคลึงกัน และ หลักการเดียวกันกับ Thailand-PSF เป็น **Hierarchy**

**2** UK-PSF แนวคิดมีองค์ประกอบเช่นกัน แต่เป็น **Category**





This screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, a shared screen displays a colorful, abstract graphic. The main area shows a grid of participants' video feeds. The bottom toolbar includes icons for Unmute, Start Video, Security, Participants (65), Chat, Share Screen, Record, Breakout Rooms, Reactions, and Apps. A 'Leave' button is visible in the bottom right corner.



This screenshot shows a Zoom meeting with a 'Learning' resource page shared on the left. The page lists various educational tools and resources such as 'Apolo's Moon Shot AR Education', 'Hoopatch-Programming for Kids', 'Newsela Student', 'Civilizations AR', 'Duolingo - Language Lessons', 'Khan Academy', and 'Nearpod'. The right side of the screen shows a gallery view of participants. The bottom toolbar is similar to the previous screenshot, with 65 participants listed.

**หลักสูตรที่ 9 : หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา : การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

วันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.สุรพล บุญลือ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.79
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.79
04 คณะมัณฑนศิลป์	4	7.14
05 คณะอักษรศาสตร์	9	16.07
06 คณะศึกษาศาสตร์	8	14.28
07 คณะวิทยาศาสตร์	11	19.64
08 คณะเภสัชศาสตร์	4	7.14
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	12.50
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.79
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	1.79
12 คณะวิทยาการจัดการ	8	14.28
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1.79
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=32)

รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.69	0.47	มากที่สุด
1.2 เนื้อหา มีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.66	0.55	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.53	0.72	มากที่สุด

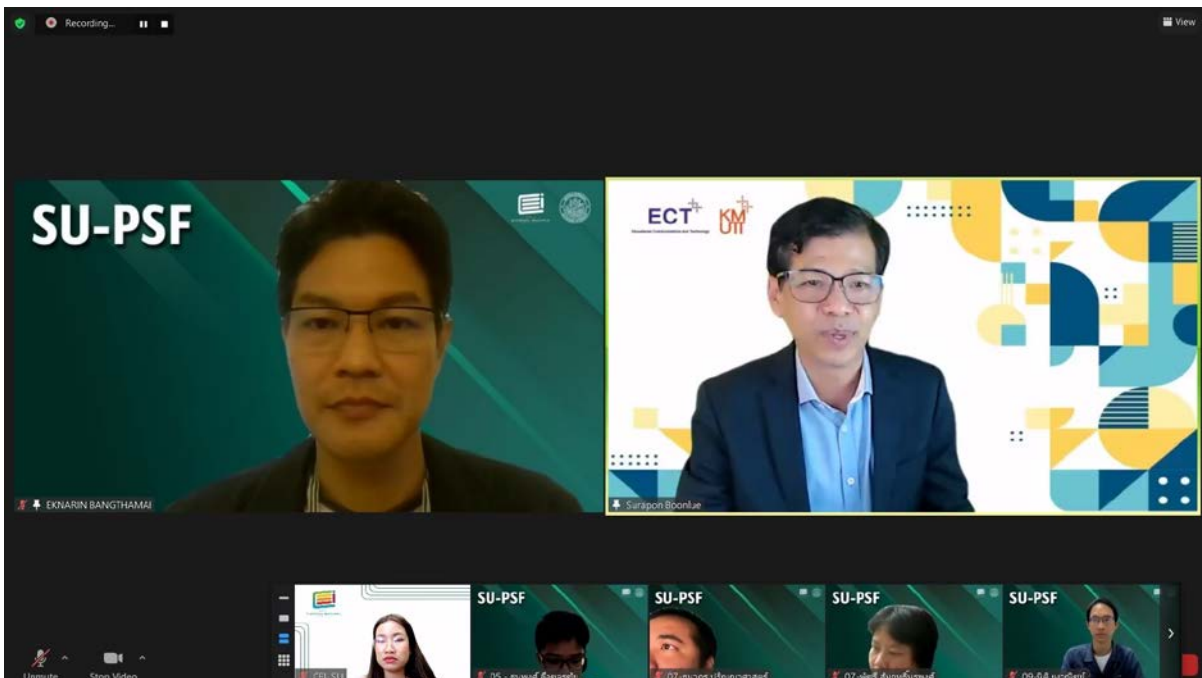


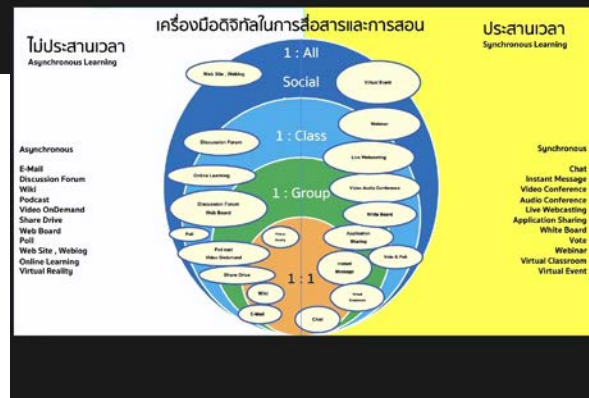
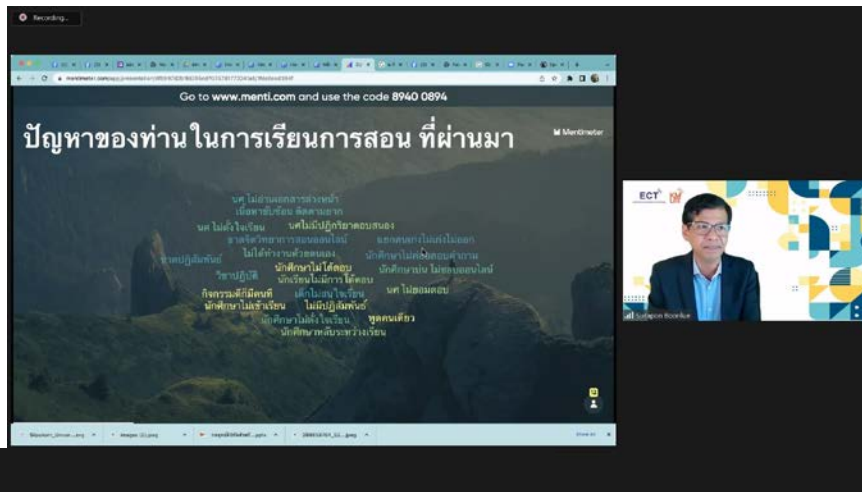
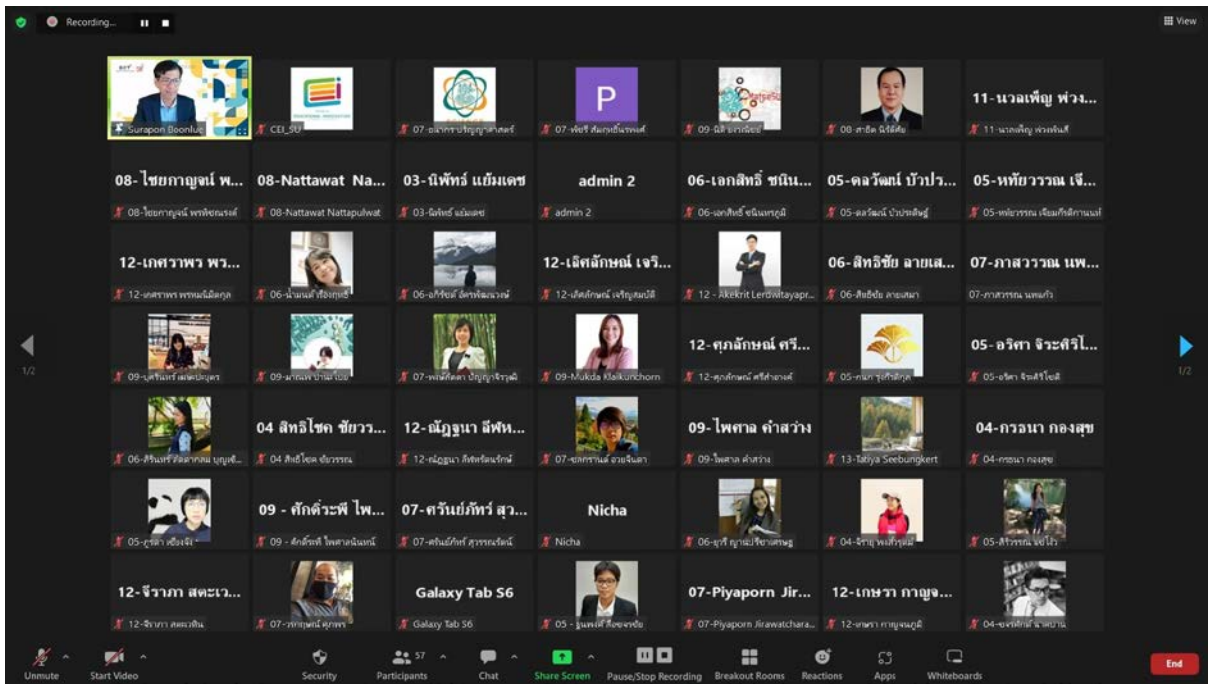
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.56	0.62	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.66	0.55	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.63	0.61	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.44	0.72	มาก
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.78	0.49	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.75	0.51	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.72	0.46	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.78	0.49	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.63	0.55	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.66	0.60	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.69	0.59	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.69	0.59	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.72	0.58	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.66</b>	<b>0.57</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 **หลักสูตรที่ 9 หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 56 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57)**

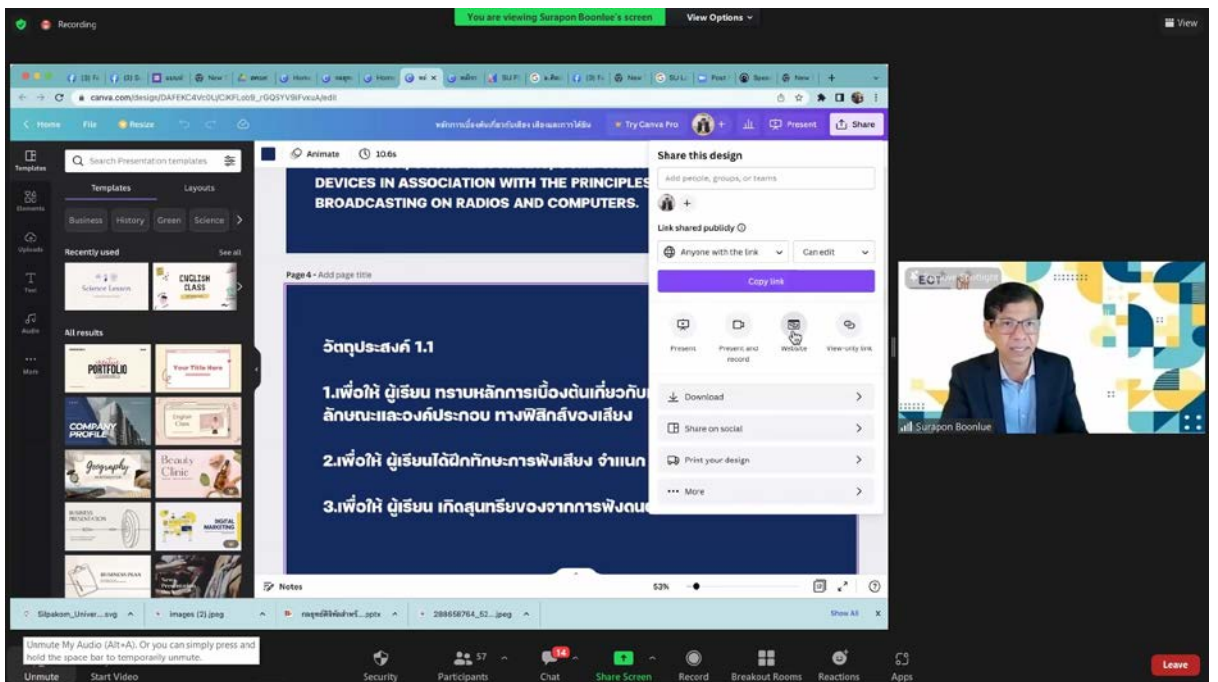
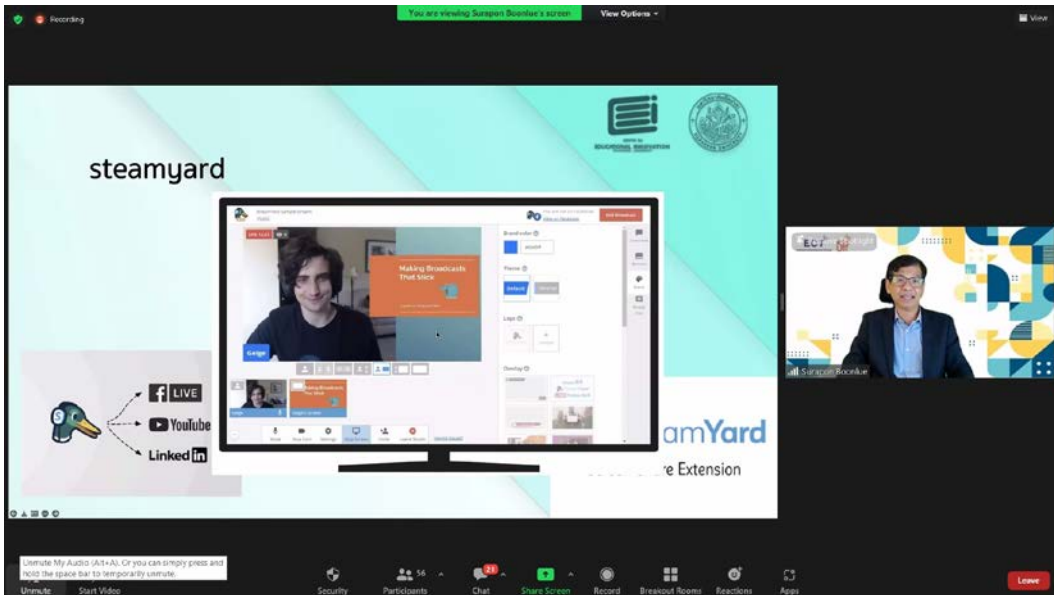
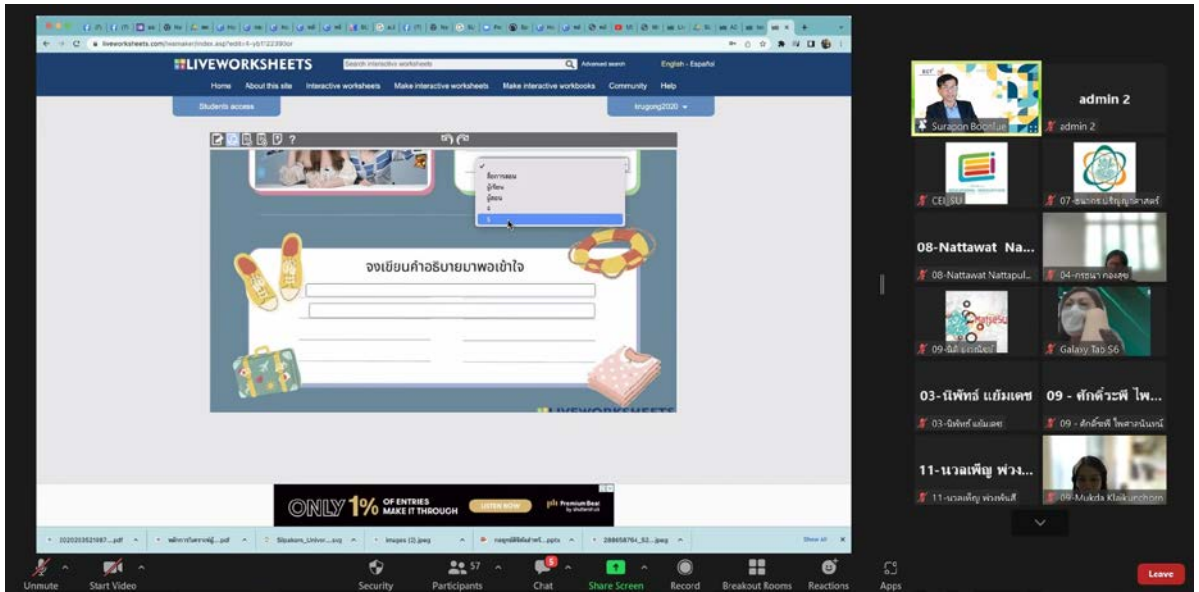
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 9 : หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา : การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  
วันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.









## หลักสูตรที่ 10 : หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (Digital Video, Infographic, Mobile App, e-Learning, MOOCs)

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิทยากรโดย อ.ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตถิพงษ์

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.56
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	1	1.56
04 คณะมัณฑนศิลป์	2	3.12
05 คณะอักษรศาสตร์	10	15.63
06 คณะศึกษาศาสตร์	10	15.63
07 คณะวิทยาศาสตร์	7	10.93
08 คณะเภสัชศาสตร์	3	4.69
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	18.75
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.56
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4	6.25
12 คณะวิทยาการจัดการ	10	15.63
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	4.69
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=42)

รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 เนื้อหา มีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.62	0.54	มากที่สุด
1.2 เนื้อหา มีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.64	0.66	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.62	0.58	มากที่สุด



2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.57	0.77	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.64	0.76	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.60	0.73	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากเกินไป	4.45	0.89	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.81	0.45	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.76	0.53	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.76	0.48	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.83	0.44	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.64	0.62	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.69	0.56	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.69	0.64	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.64	0.66	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.67	0.72	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.67</b>	<b>0.63</b>	<b>มากที่สุด</b>

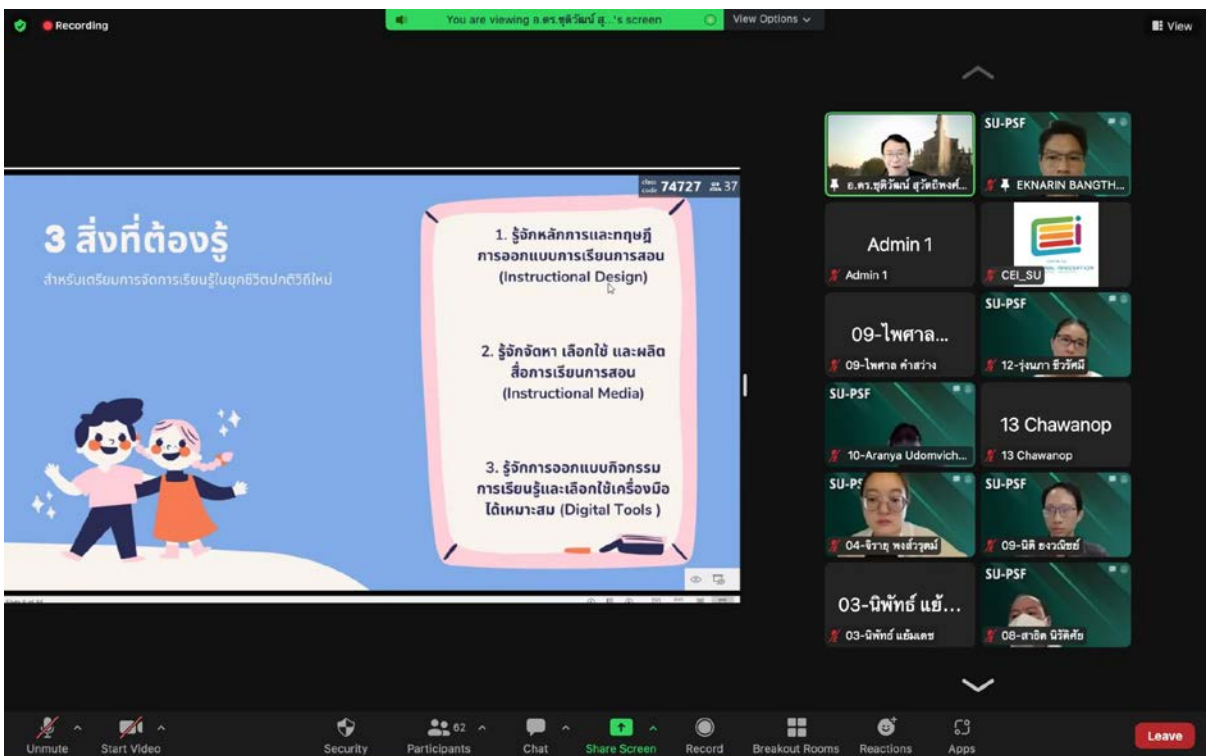
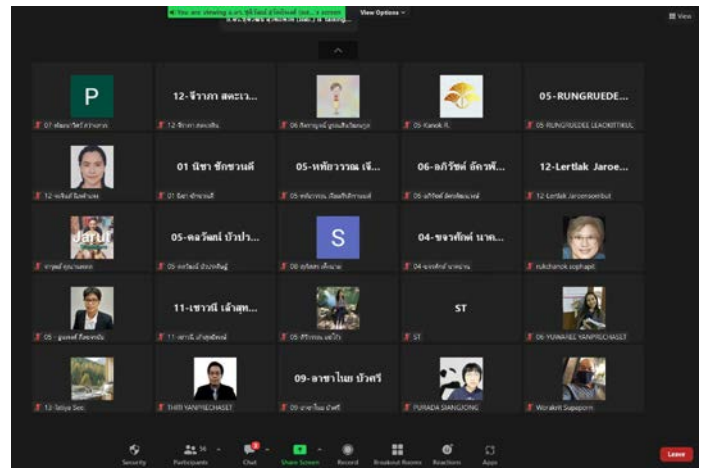
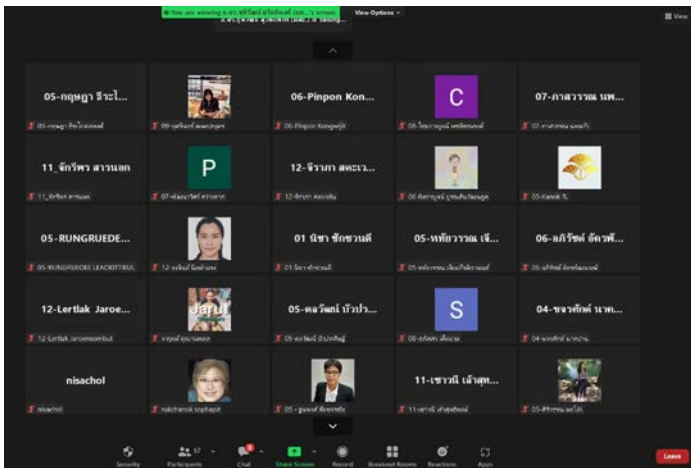
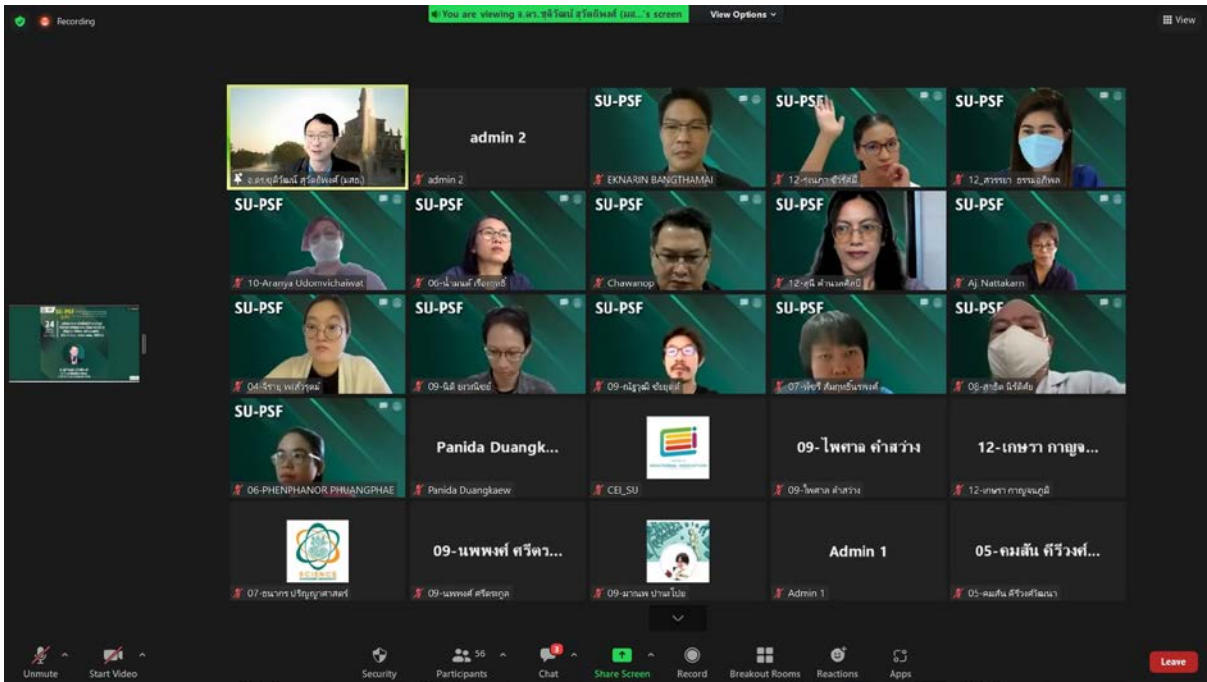
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 2 หลักสูตรที่ 10 หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (Digital Video, Infographic, Mobile App, e-Learning, MOOCs) มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 64 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 65.63 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63)

## ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 10 : หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (Digital Video, Infographic, Mobile App, e-Learning, MOOCs)

วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.





Zoom Meeting | You are viewing a screen shared by (name) | View Options | class code 74727 | 38

Recording

อาจารย์คิดว่าขั้นตอนใดมีความสำคัญที่สุดในการออกแบบการเรียนการสอน

- A) วิเคราะห์
- B) ออกแบบ
- C) พัฒนา
- D) นำไปใช้
- E) ประเมิน

ClassPoint Multiple Choice

Option	Percentage
A	60%
B	40%
C	0%
D	0%
E	0%

Remove Spotlight

Unmute Start Video Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Zoom Meeting | You are viewing a screen shared by (name) | View Options | class code 74727 | 37

Recording

ClassPoint Short Answer

Show liked answers only | Insert results as slide

Powerpoint	Power Point	power point youtube google classroom	PowerPoint, G
K	Thiti Yanprechaset	Nattakam	JES
Canva	powerpoint canva	ppt	Powerpoint
Oreo	Charjakam	melon	Nee
Canva	Google Classroom	PowerPoint	PPT google cla
Aranya.Yui	TP	SP	nn

Save for review

Remove Spotlight

Unmute Start Video Security Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave