โครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ระหว่างวันที่ 18-29 ตุลาคม 2564

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom

จัดทำโดย

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

รายงานการประเมินผล
โครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์
ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร
ระหว่างวันที่ 18-29 ตุลาคม 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom

---

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 – 29 ตุลาคม 2564 แบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยจัดอบรมทั้งสิ้นจำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้มีคุณค่า
3. หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้
4. หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21
6. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21
8. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
9. หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผลด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10. หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

การสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์และอภิปรายผลการประเมินเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลจากการศึกษาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการจัดโรงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เกณฑ์การประเมินผลทางสถิติ

คะแนน 0	–	1.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด
คะแนน 1.51	–	2.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
คะแนน 2.51	–	3.50	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
คะแนน 3.51	–	4.50	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
คะแนน 4.51	–	5.00	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด

หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันจันทร์ ที่ 18 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย

1. ศ.ดร. พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. รศ.ดร. บูลย์จีรา ชิรเวทย์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. ผศ.ดร.ปรเมศร์ อารมย์ดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. อ.ดร. ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	3.16
03 คณะโบราณคดี	3	3.16
04 คณะมัณฑนศิลป์	6	6.32
05 คณะอักษรศาสตร์	9	9.47
06 คณะศึกษาศาสตร์	10	10.53
07 คณะวิทยาศาสตร์	27	28.42
08 คณะเภสัชศาสตร์	8	8.42
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	12.63
10 คณะดุริยางคศาสตร์	3	3.16
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4	4.21
12 คณะวิทยาการจัดการ	5	5.26
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	4.21
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.05
รวม	**95**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=68)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.35	0.64	มาก
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.37	0.62	มาก
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.41	0.60	มาก

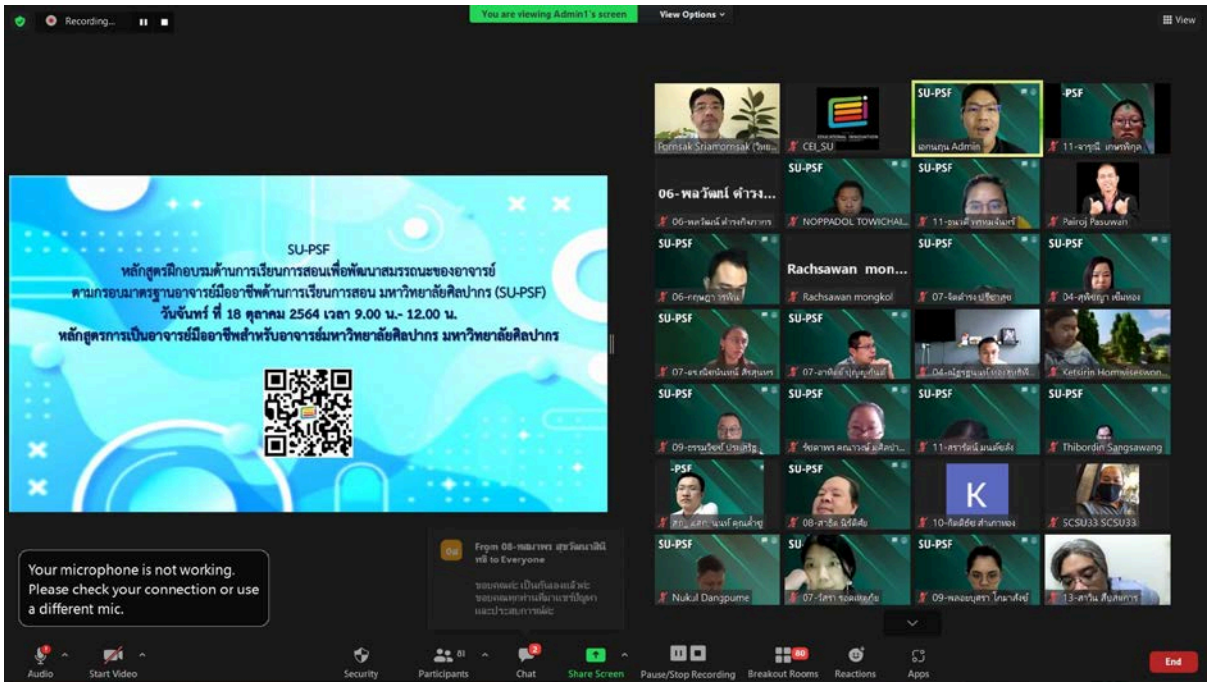
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.21	0.68	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.16	0.75	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.31	0.65	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.31	0.78	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.50	0.59	มาก
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.54	0.58	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.54	0.58	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.46	0.72	มาก
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.25	0.76	มาก
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.34	0.68	มาก
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.34	0.64	มาก
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.40	0.67	มาก
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.41	0.65	มาก
ภาพรวมทั้งหมด	**4.37**	**0.66**	**มาก**

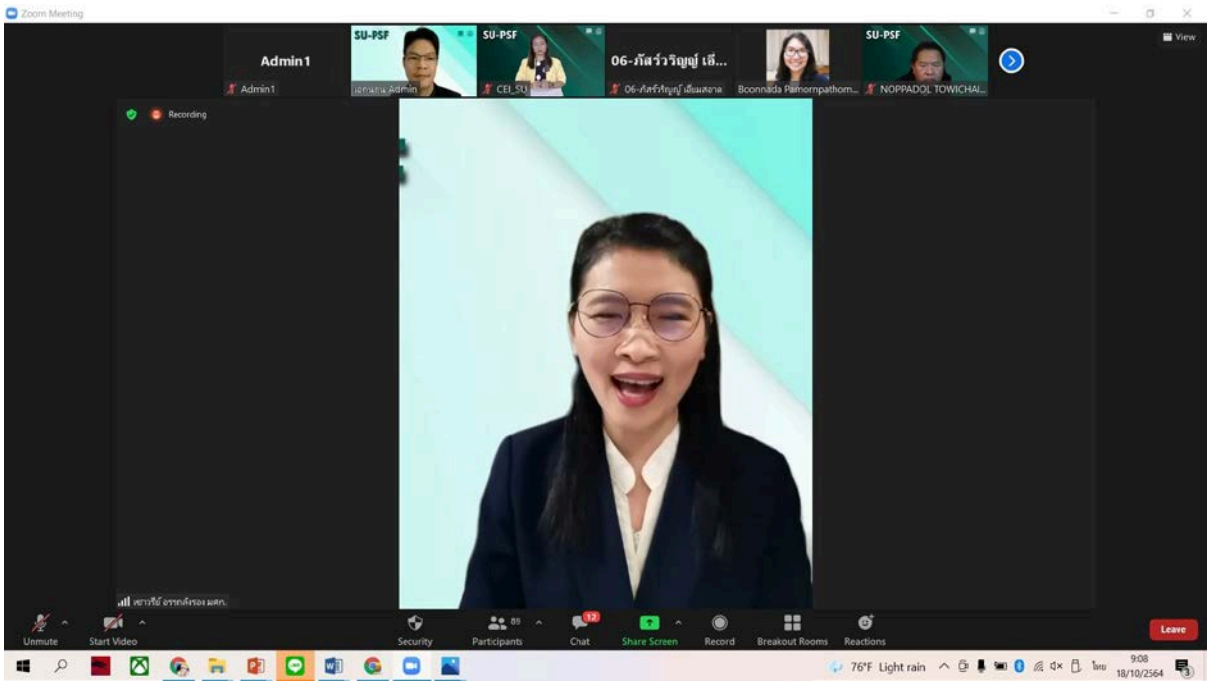
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **ในหลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 95 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 71.58 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66)**

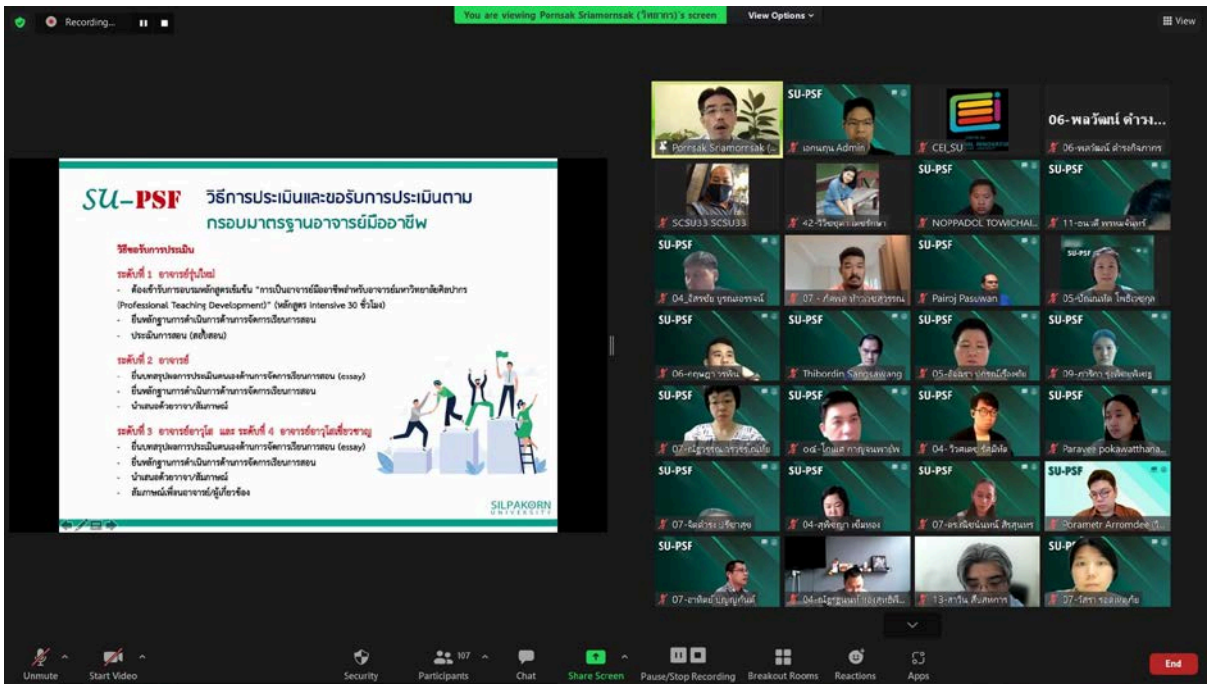
ภาพบรรยากาศการอบรม

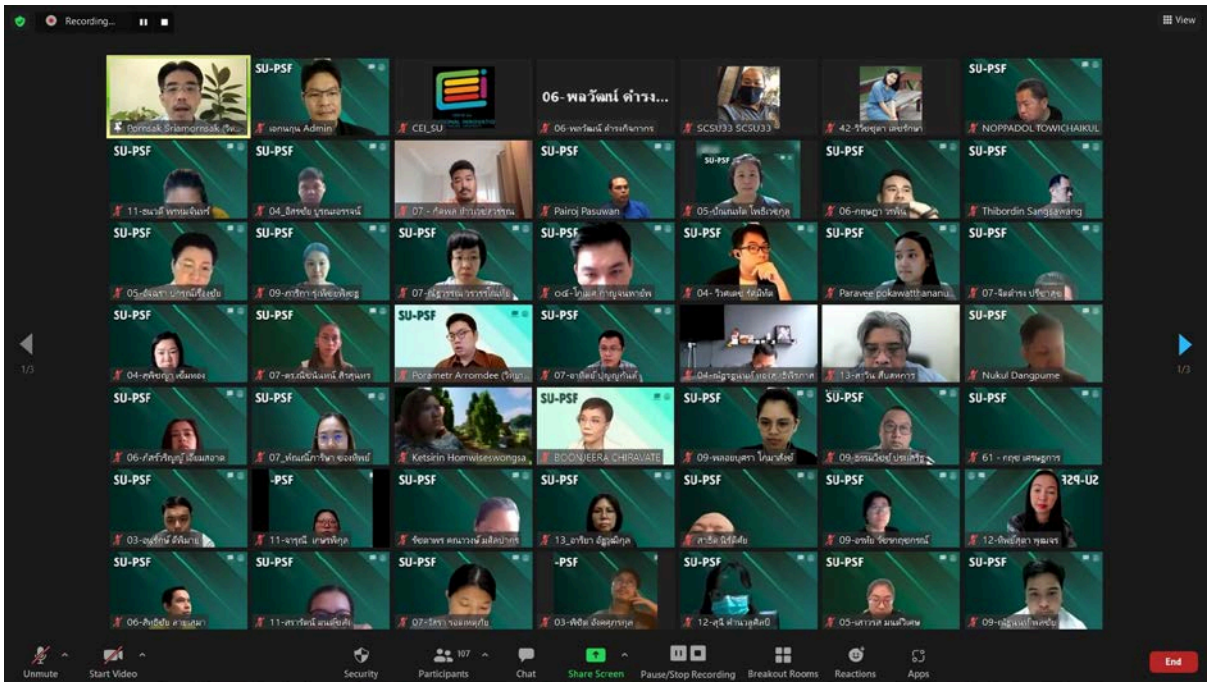
หลักสูตรที่ 1 หลักสูตรการเป็นอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันจันทร์ ที่ 18 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

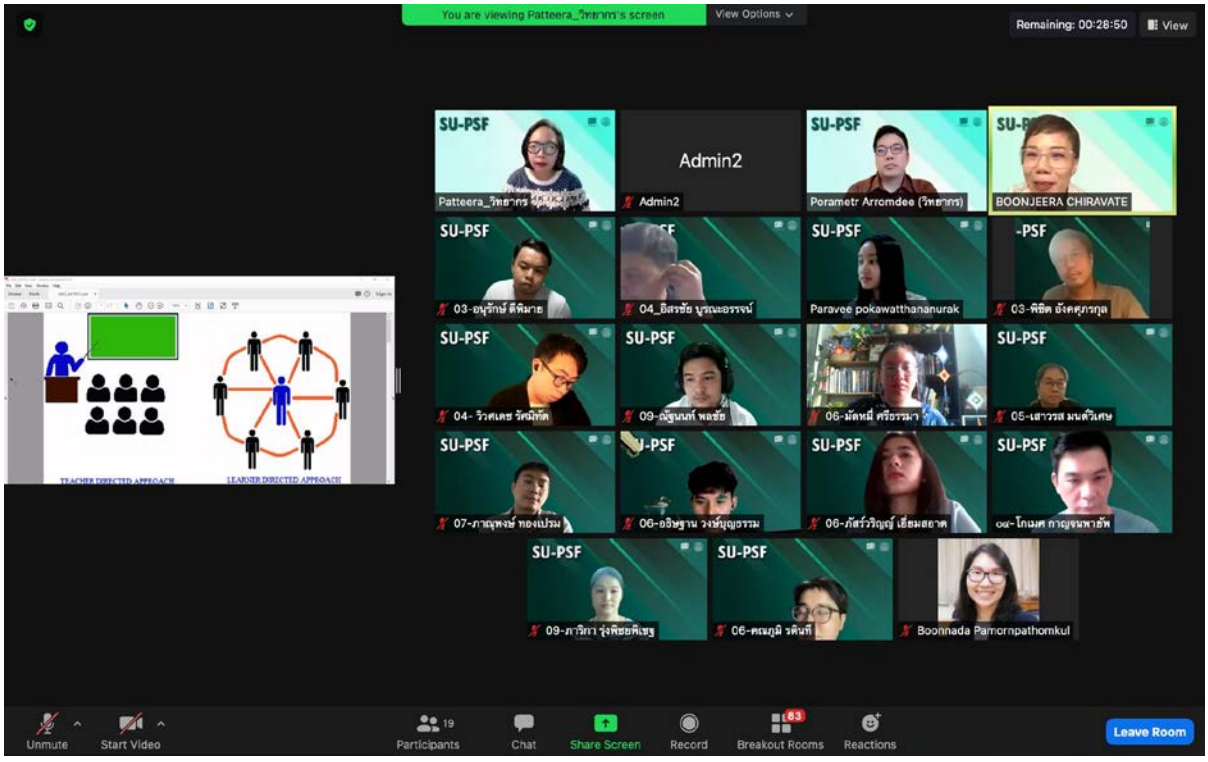





You are viewing Pornsak Sriamornsak (วิทยากร)'s screen
View Options
SU-PSF วิธีการประเมินและขอรับการประเมินตาม กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
วิธีขอรับการประเมิน
ระดับที่ 1 อาจารย์รุ่นใหม่
ระดับที่ 2 อาจารย์
ระดับที่ 3 อาจารย์อาวุโส และ ระดับที่ 4 อาจารย์อาวุโสเชี่ยวชาญ
SILPAKORN UNIVERSITY
Unmute
Start Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Breakout Rooms
Reactions
Apps
End


Unmute
Start Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Breakout Rooms
Reactions
Apps
End

Recording...
View
SU-PSF
Pornsak Sriamornsak (วิทยากร)
Porametr Arromdee (วิทยากร)
Patteera_วิทยากร
BOONJEERA CHIRAVATE
เอกนกุล Admin
NOPPADOL TOWICHAIKUL
Pairoj Pasuwan
Rachsawan mongkol
07-อาทิตย์ ปุญญกันต์
Unmute
Start Video
Security
Participants
104
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Breakout Rooms
Reactions
Apps


You are viewing Patteera_วิทยากร's screen
View Options
Remaining: 00:28:50
View
SU-PSF
Admin2
Patteera_วิทยากร
Porametr Arromdee (วิทยากร)
BOONJEERA CHIRAVATE
03-อนุรักษ์ ลีพิมาย
04_อิสรชัย บุรณะอรรจน์
Paravee pokawatthananurak
03-พิชิต อังคศุภรกุล
04- วิวศเดช วัดนิทัต
09-ณัฐนนท์ พลช้อย
06-มัตหมี่ ศรีธรรมา
05-เสาวรส มนต์วิเศษ
07-ภาณุพงษ์ ทองเปรม
06-อวิษฐาน วงษ์บุญธรรม
06-ภัสร์วริญญ์ เอี่ยมสอาด
09-ภาวิกา รุ่งพิชยพิเชฐ
06-คเมฆมิ วดันที
Boonnada Pamornpathomkul
TEACHER DIRECTED APPROACH
LEARNER DIRECTED APPROACH
Unmute
Start Video
Participants
19
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
83
Reactions
Leave Room

หลักสูตรที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้มีคุณค่า

วันจันทร์ ที่ 18 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.

วิทยากรโดย ผศ.ดร.กรรณ จรรยาวุฒิวรรณ์

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	0.95
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	2.86
03 คณะโบราณคดี	3	2.86
04 คณะมัณฑนศิลป์	4	3.81
05 คณะอักษรศาสตร์	9	8.57
06 คณะศึกษาศาสตร์	8	7.62
07 คณะวิทยาศาสตร์	31	29.52
08 คณะเภสัชศาสตร์	13	12.38
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	11.43
10 คณะดุริยางคศาสตร์	2	1.90
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7	6.67
12 คณะวิทยาการจัดการ	8	7.62
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	2.86
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	0.95
รวม	**105**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=91)

รายการ	$\bar{X}$	SD	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.48	0.62	มาก
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.48	0.72	มาก
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.52	0.60	มากที่สุด

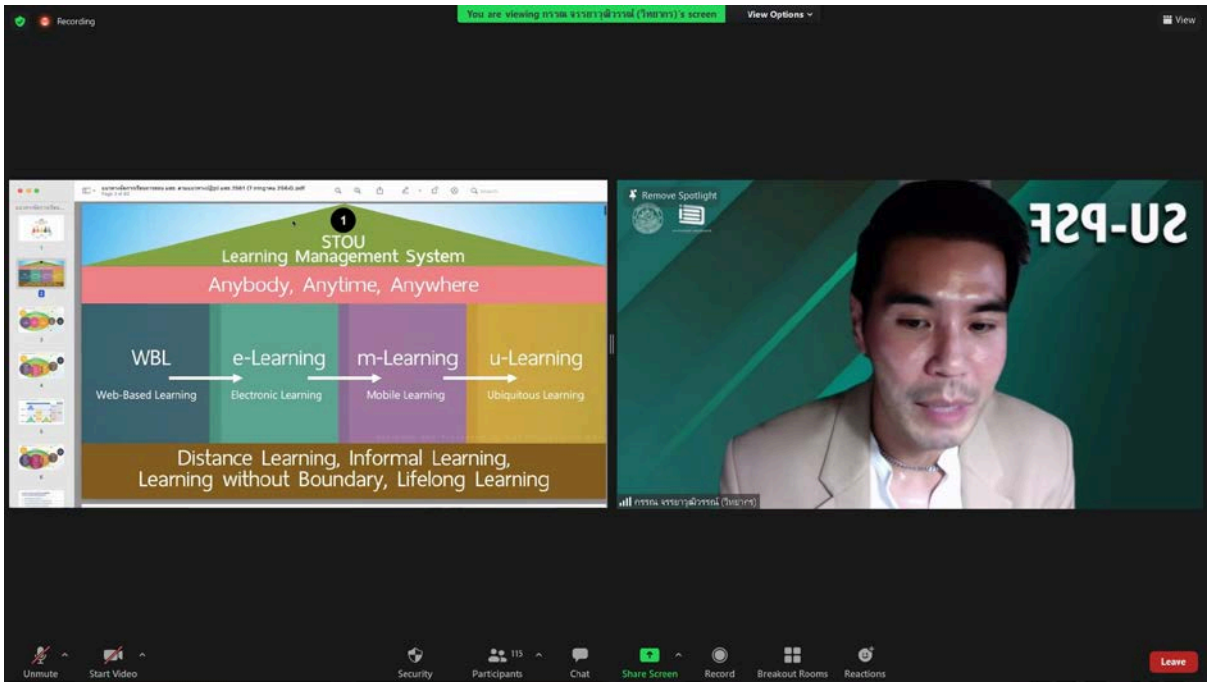
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.43	0.65	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.27	0.72	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.43	0.60	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.29	0.73	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.70	0.51	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.56	0.69	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.60	0.59	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.67	0.56	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.38	0.70	มาก
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.42	0.67	มาก
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.53	0.69	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.53	0.66	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.49	0.72	มาก
ภาพรวมทั้งหมด	**4.49**	**0.65**	**มาก**

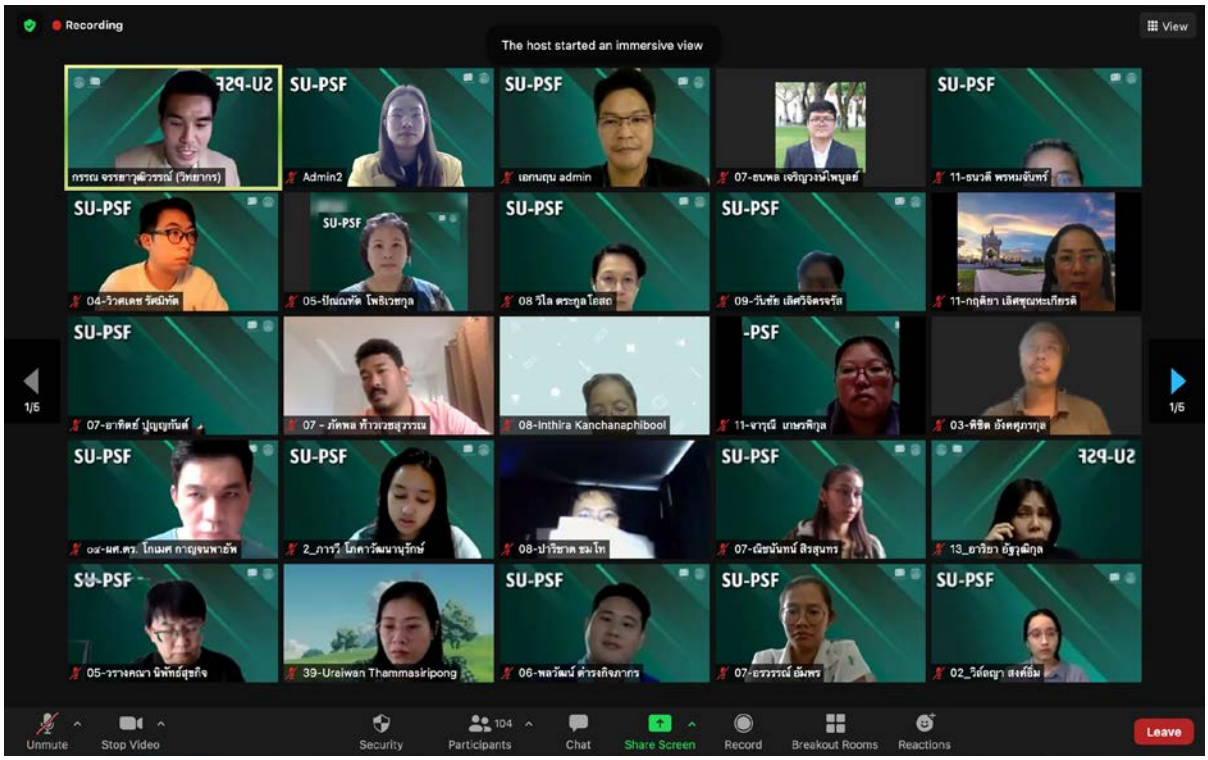
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **ในหลักสูตรที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้มีคุณค่า** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 105 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65)**

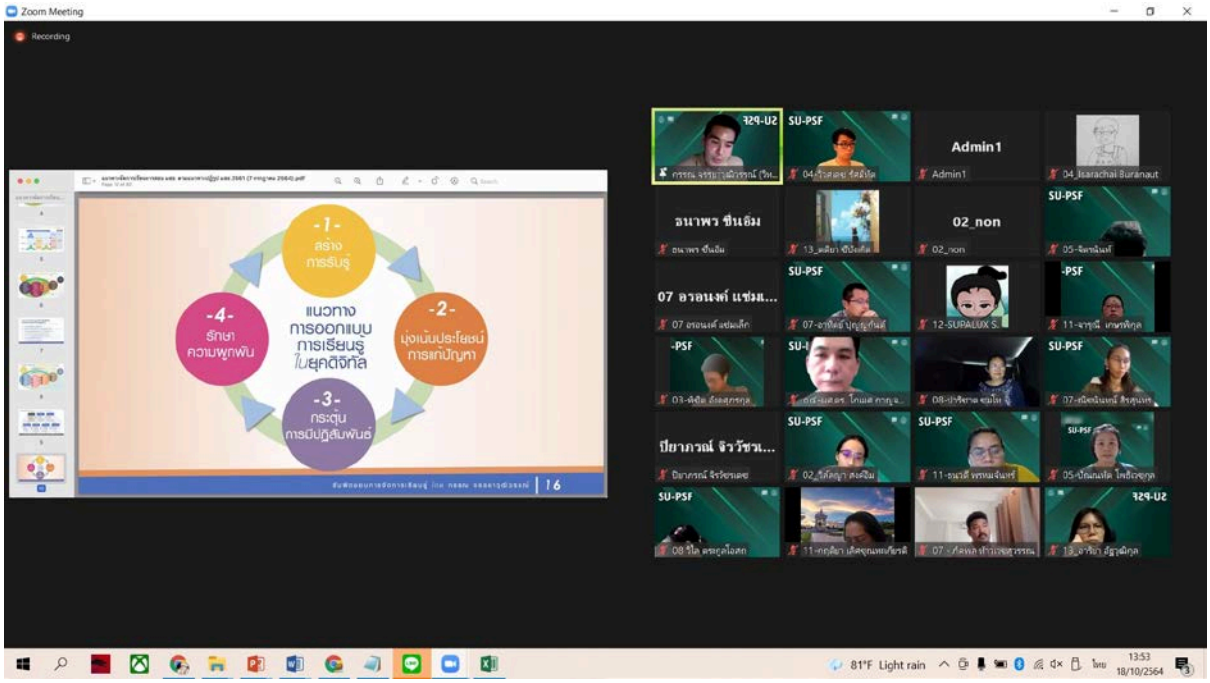
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้มีคุณค่า

วันจันทร์ ที่ 18 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.




Recording
The host started an immersive view
View
Unmute
Stop Video
Security
Participants
104
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Zoom Meeting
Recording
-1- สร้างการรับรู้
-2- มุ่งเน้นประโยชน์การแก้ปัญหา
-3- กระตุ้นการมีปฏิสัมพันธ์
-4- รักษาความผูกพัน
แนวทางการออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
16
Admin1
02_non
81°F Light rain
13:53
18/10/2564

หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้

วันอังคาร ที่ 19 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

สถาบันจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.19
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2.38
03 คณะโบราณคดี	2	2.38
04 คณะมัณฑนศิลป์	3	3.57
05 คณะอักษรศาสตร์	4	4.76
06 คณะศึกษาศาสตร์	12	14.29
07 คณะวิทยาศาสตร์	25	29.77
08 คณะเภสัชศาสตร์	12	14.29
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	7.14
10 คณะดุริยางคศาสตร์	2	2.38
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	7.14
12 คณะวิทยาการจัดการ	6	7.14
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	2.38
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.19
รวม	**84**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=58)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.59	0.53	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.53	0.57	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.48	0.68	มาก

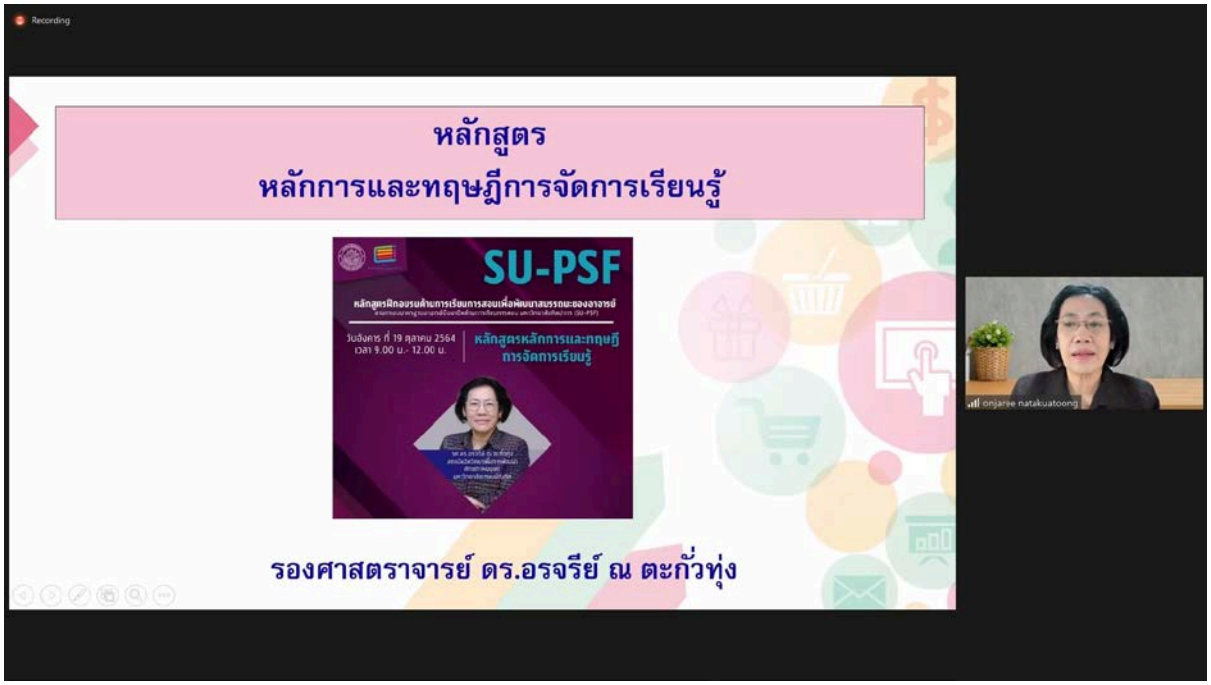
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.38	0.59	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.31	0.63	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.40	0.59	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.33	0.78	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.72	0.56	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.66	0.51	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.64	0.55	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.67	0.54	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.52	0.63	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.62	0.52	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.48	0.68	มาก
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.47	0.65	มาก
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.60	0.67	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	**4.52**	**0.61**	**มากที่สุด**

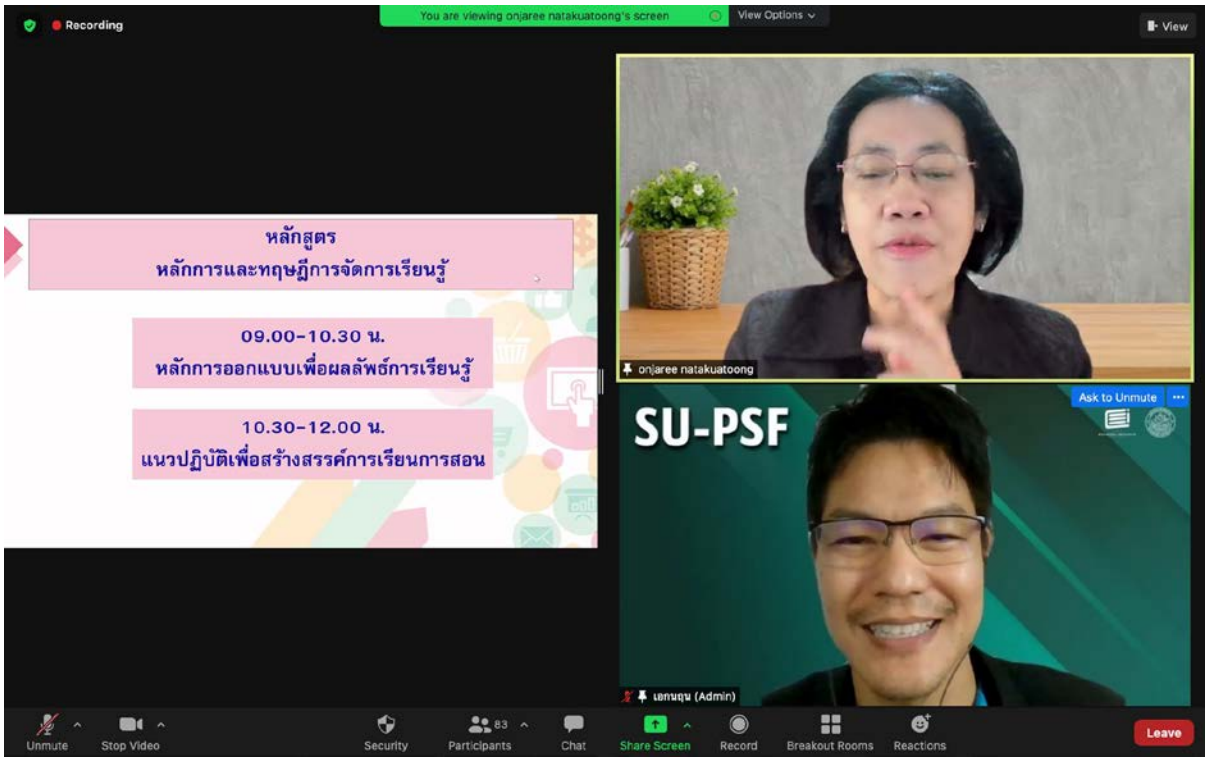
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 84 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61)**

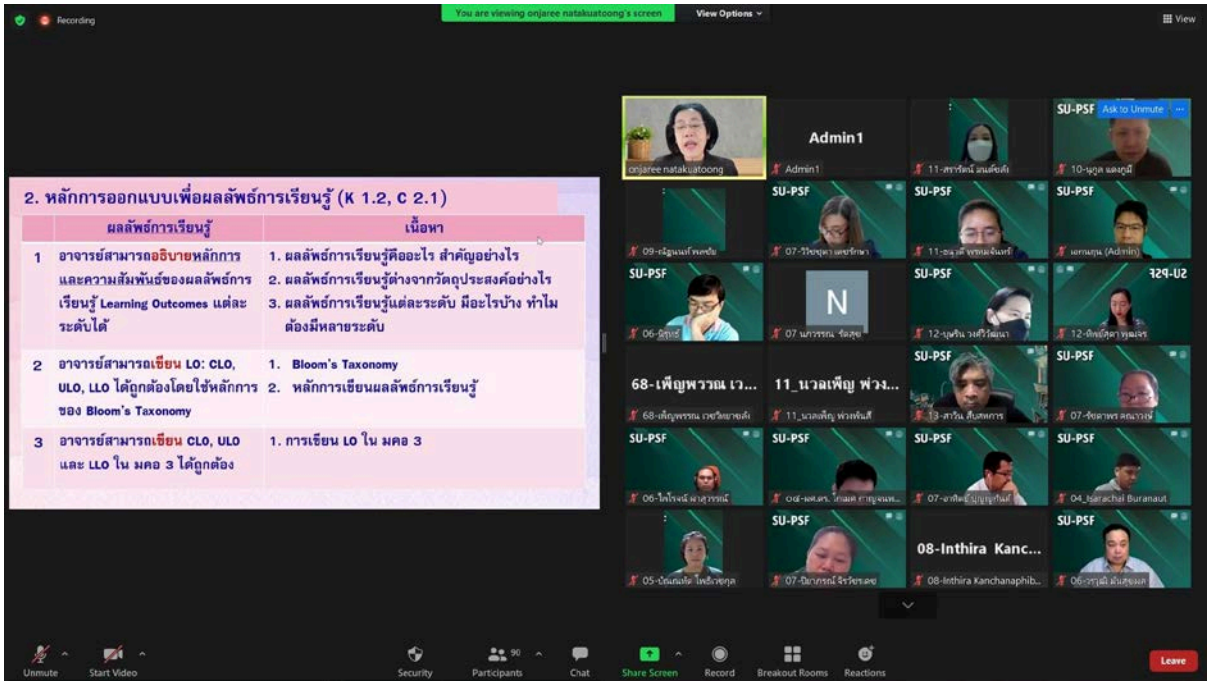
ภาพบรรยากาศการอบรม

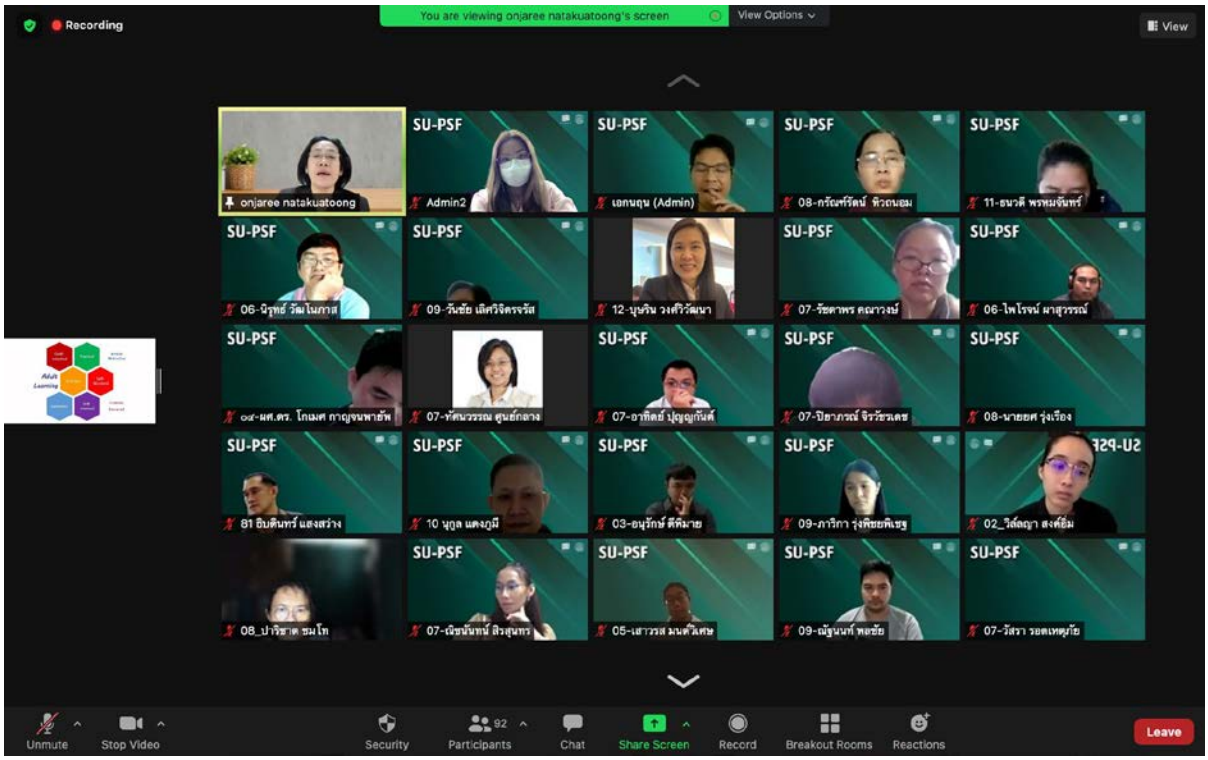
หลักสูตรที่ 3 หลักสูตรหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้

วันอังคาร ที่ 19 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.






Recording
You are viewing onjaree natakuatoong's screen
View Options
View
2. หลักการออกแบบเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (K 1.2, C 2.1)
ผลลัพธ์การเรียนรู้
เนื้อหา
1 อาจารย์สามารถอธิบายหลักการและความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes แต่ละระดับได้
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้คืออะไร สำคัญอย่างไร
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ต่างจากวัตถุประสงค์อย่างไร
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับ มีอะไรบ้าง ทำไมต้องมีหลายระดับ
2 อาจารย์สามารถเขียน LO: CLO, ULO, LLO ได้ถูกต้องโดยใช้หลักการของ Bloom's Taxonomy
1. Bloom's Taxonomy
2. หลักการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้
3 อาจารย์สามารถเขียน CLO, ULO และ LLO ใน มคอ 3 ได้ถูกต้อง
1. การเขียน LO ใน มคอ 3
Admin1
SU-PSF
Unmute
Start Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Recording
You are viewing onjaree natakuatoong's screen
View Options
View
onjaree natakuatoong
SU-PSF
Unmute
Stop Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave

หลักสูตรที่ 4 หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันพฤหัสบดี ที่ 21 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย ศ.ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2.20
03 คณะโบราณคดี	2	2.20
04 คณะมัณฑนศิลป์	5	5.49
05 คณะอักษรศาสตร์	5	5.49
06 คณะศึกษาศาสตร์	13	14.29
07 คณะวิทยาศาสตร์	27	29.67
08 คณะเภสัชศาสตร์	8	8.79
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	13.19
10 คณะดุริยางคศาสตร์	2	2.20
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7	7.69
12 คณะวิทยาการจัดการ	4	4.39
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3.30
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.10
รวม	**91**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=76)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.76	0.56	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.76	0.51	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.70	0.61	มากที่สุด

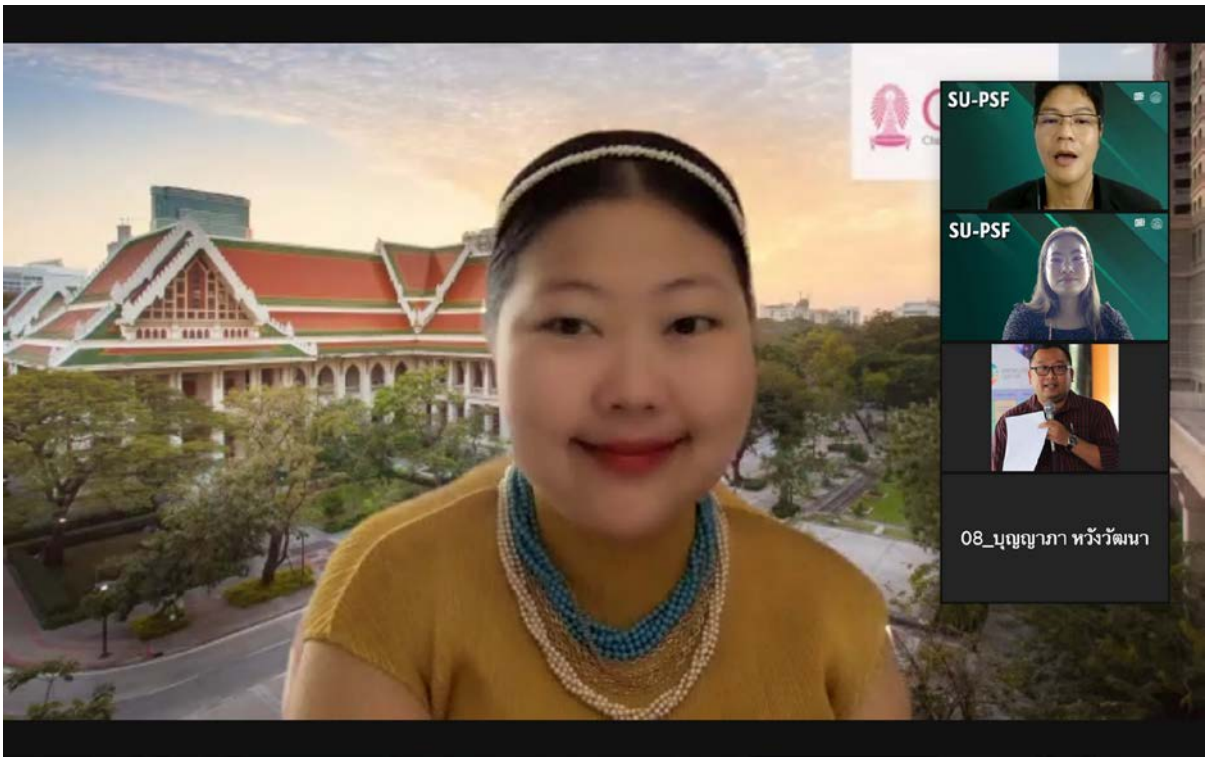
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.63	0.61	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.63	0.71	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.70	0.52	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.51	0.82	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.86	0.53	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.88	0.33	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.78	0.58	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.86	0.56	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.72	0.51	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.71	0.48	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.66	0.64	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.70	0.59	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.72	0.62	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	**4.72**	**0.57**	**มากที่สุด**

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 4 หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 91 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 83.52 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57)**

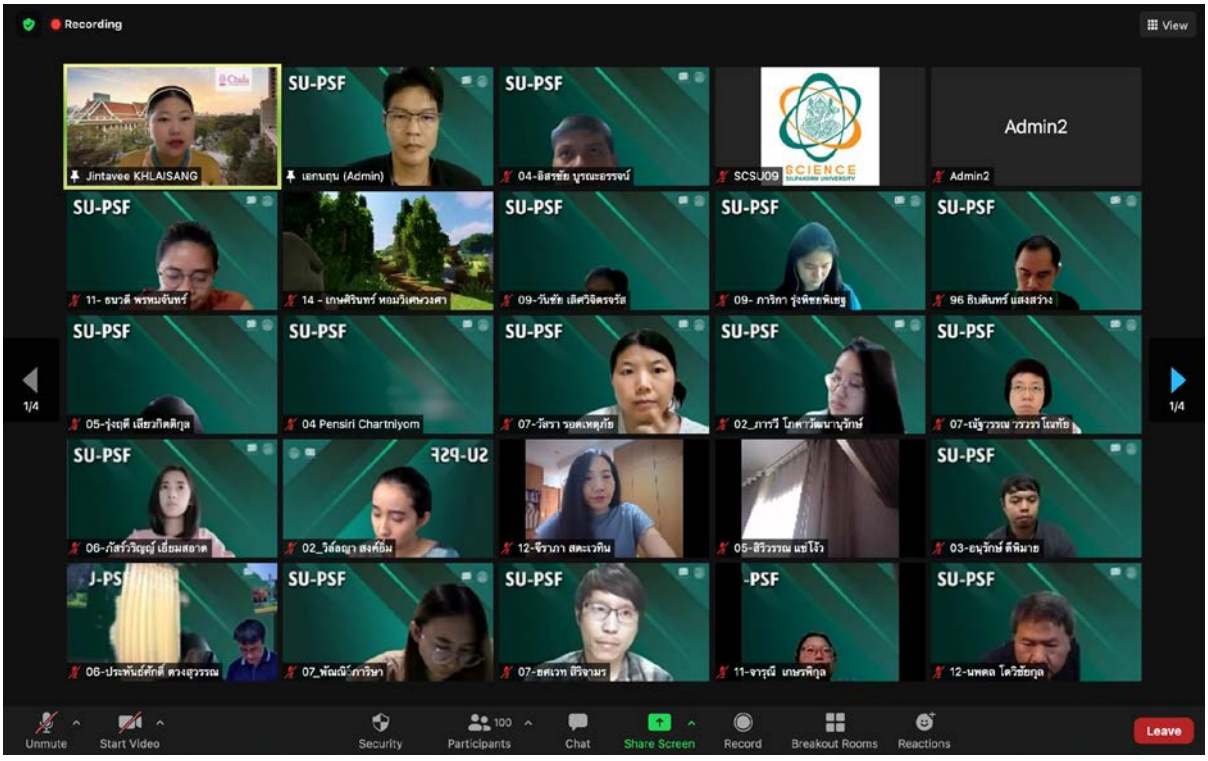
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 4 หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันพฤหัสบดี ที่ 21 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.



Recording
SU-PSF
หลักสูตรการประยุกต์เทคโนโลยี
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
Innovation
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Chulalongkorn University
Update info + Global Trends
>>To be ready for when academic meets business
Global Citizenship
Teaching
Technology
Content
Growth mindset
Teacher as a coach
(Authentic task + assessment)
- Technology
- Foreign Language
- Future skill sets
Student as a Life long learner
(Learning how to learn)
- To be ready for the Co-creators
(multi-disciplinary)
Learning
39-uraiwan tham...


Recording
View
Admin2
Unmute
Start Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave

หลักสูตรที่ 5 หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21

วันศุกร์ ที่ 22 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม

สาขาวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.03
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.03
03 คณะโบราณคดี	3	3.09
04 คณะมัณฑนศิลป์	5	5.15
05 คณะอักษรศาสตร์	9	9.28
06 คณะศึกษาศาสตร์	10	10.31
07 คณะวิทยาศาสตร์	25	25.78
08 คณะเภสัชศาสตร์	12	12.37
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	10.31
10 คณะดุริยางคศาสตร์	4	4.12
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7	7.22
12 คณะวิทยาการจัดการ	6	6.19
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3.09
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.03
รวม	**97**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=81)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.73	0.47	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.67	0.52	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.69	0.52	มากที่สุด

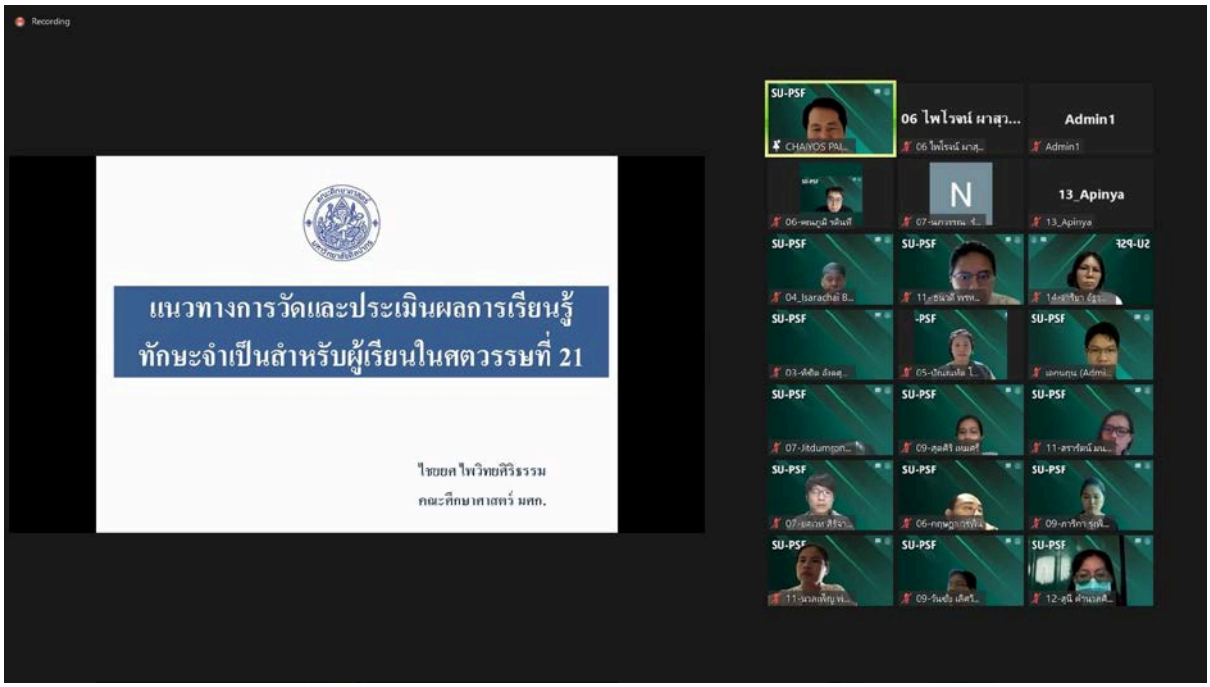
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.47	0.57	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.41	0.57	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.54	0.55	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.41	0.70	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.74	0.47	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.75	0.46	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.72	0.48	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.72	0.48	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.49	0.65	มาก
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.53	0.57	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.57	0.67	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.68	0.52	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.62	0.66	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	**4.61**	**0.55**	**มากที่สุด**

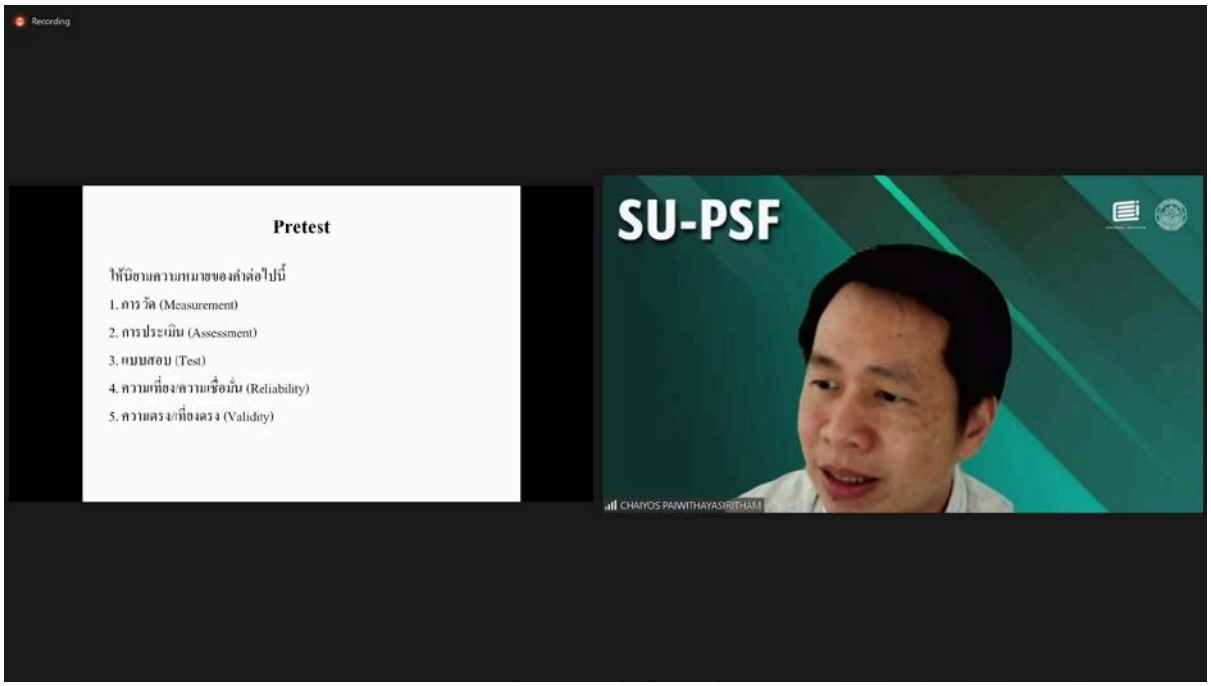
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 5 หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 97 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 83.51 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55)**

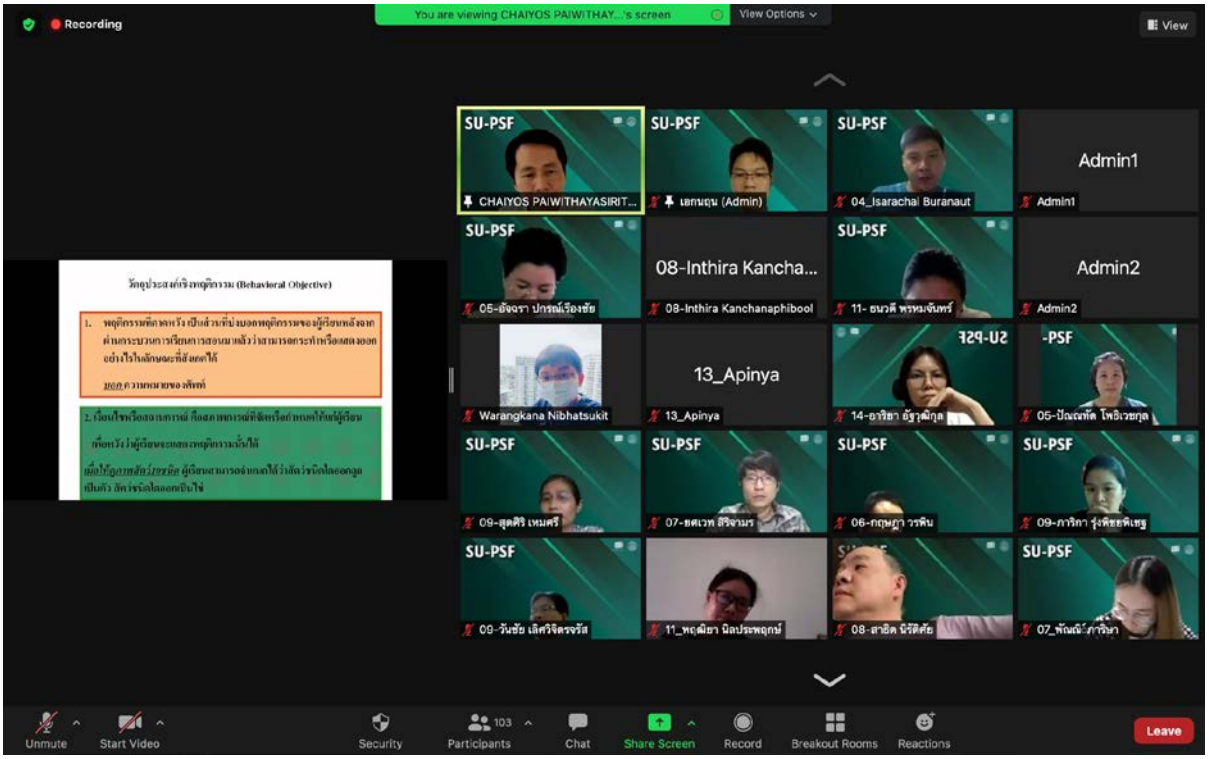
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 5 หลักสูตรการวัดประเมินผลผู้เรียนและการประเมินทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21

วันศุกร์ ที่ 22 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.




Recording
Pretest
ให้นิยามความหมายของคำต่อไปนี้
1. การวัด (Measurement)
2. การประเมิน (Assessment)
3. แบบสอบ (Test)
4. ความเที่ยง/ความเชื่อมั่น (Reliability)
5. ความตรง/เที่ยงตรง (Validity)
SU-PSF
CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM


Recording
You are viewing CHAIYOS PAIWITHAY...'s screen
View Options
View
SU-PSF
CHAIYOS PAIWITHAYASIRIT...
นอนฤณ (Admin)
04_Isarachai Buranaut
Admin1
05-อัจจรา ปกรณ์เรืองชัย
08-Inthira Kancha...
08-Inthira Kanchanaphibool
11- ธนวดี พรหมจันทร์
Admin2
Warangkana Nibhatsukit
13_Apinya
14-อาริยา อัฐวุฒิกุล
09-สุดศิริ เหมศรี
07-ยศเวท ลิวิจามร
06-กฤษฎา วรพิน
09-ภาวิกา รุ่งพิชยพิเชฐ
09-วันชัย เลิศวิจิตรรจริส
11_พฤฒิยา นิลประพฤกษ์
08-สาธิต นิรัติศัย
07_พัณณ์ภาริษา
Unmute
Start Video
Security
Participants
103
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave

หลักสูตรที่ 6 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันศุกร์ ที่ 22 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ

คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	1.96
03 คณะโบราณคดี	4	3.92
04 คณะมัณฑนศิลป์	6	5.88
05 คณะอักษรศาสตร์	9	8.82
06 คณะศึกษาศาสตร์	12	11.77
07 คณะวิทยาศาสตร์	22	21.57
08 คณะเภสัชศาสตร์	14	13.73
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	10.79
10 คณะดุริยางคศาสตร์	5	4.90
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	5.88
12 คณะวิทยาการจัดการ	7	6.86
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	2.94
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	0.98
รวม	**102**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=90)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.19	1.07	มาก
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.20	1.03	มาก
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.19	1.09	มาก

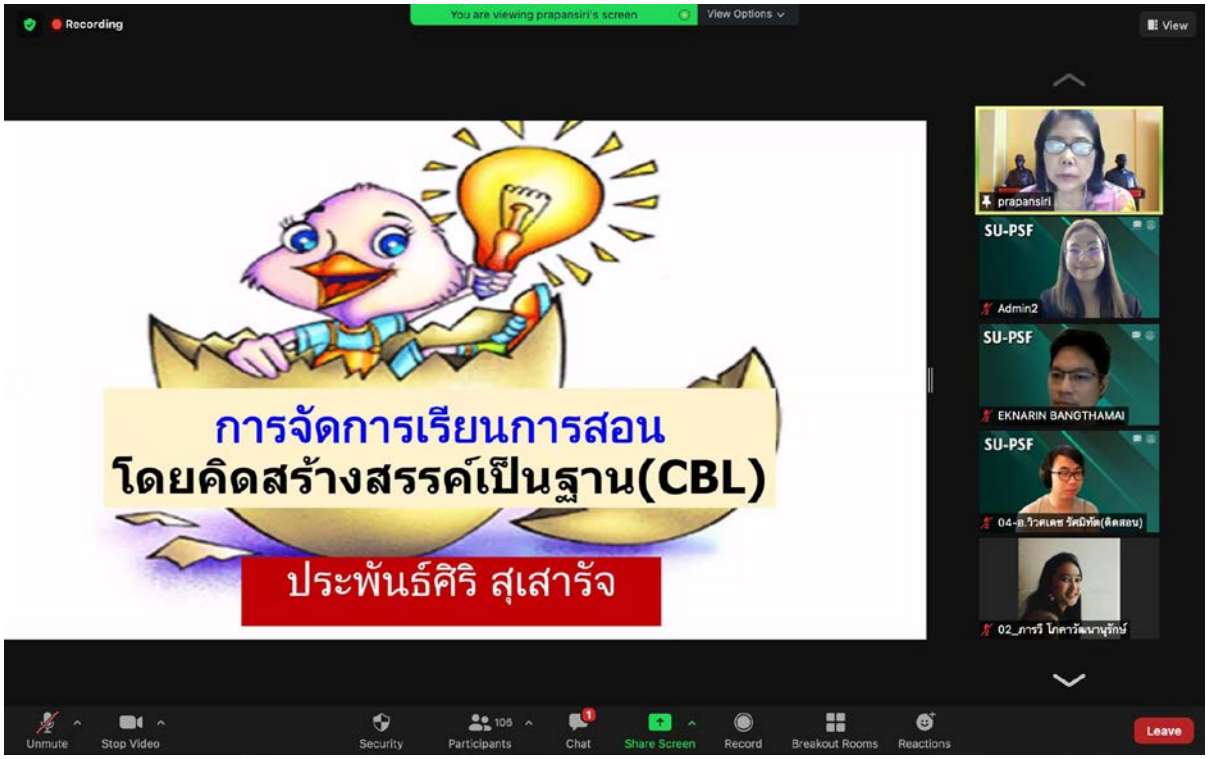
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.13	1.01	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	3.97	1.10	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.09	1.13	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.08	0.95	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.33	0.97	มาก
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.16	1.16	มาก
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.17	1.03	มาก
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.27	1.03	มาก
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.47	0.69	มาก
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.48	0.69	มาก
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.19	1.03	มาก
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.16	1.02	มาก
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.23	1.08	มาก
ภาพรวมทั้งหมด	**4.21**	**1.00**	**มาก**

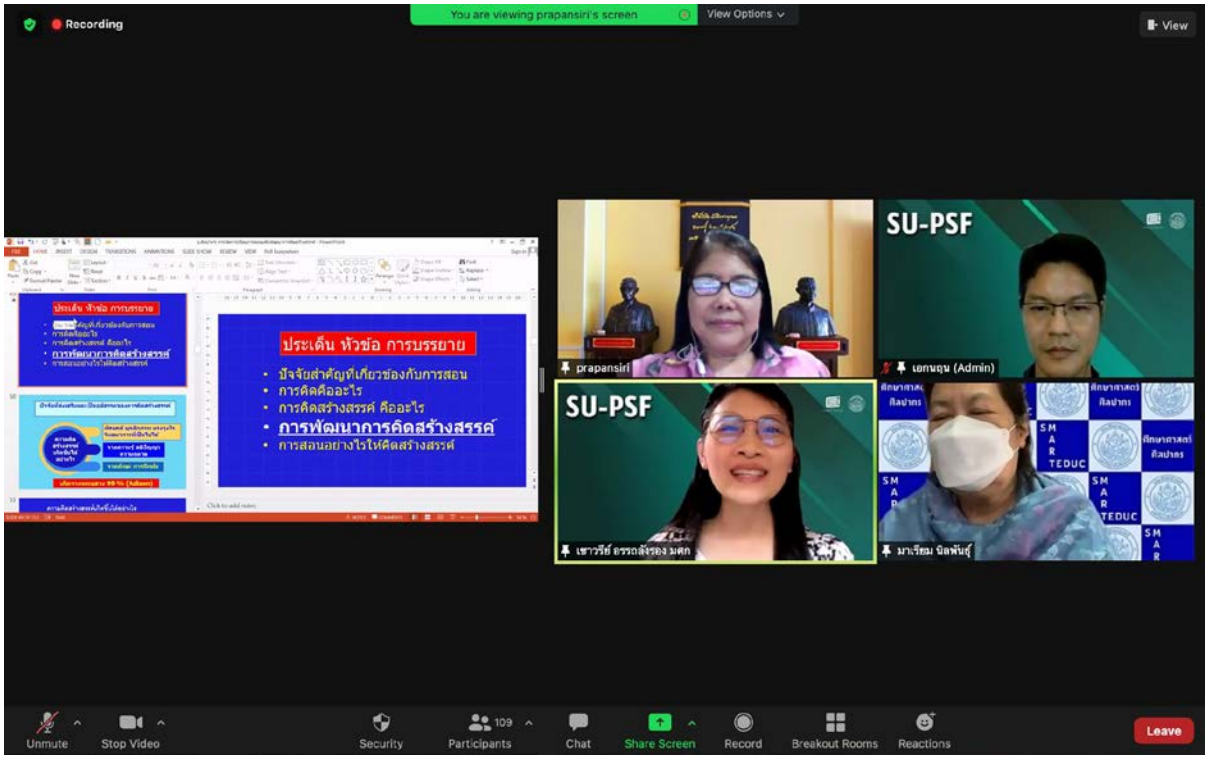
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 6 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 102 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.00)**

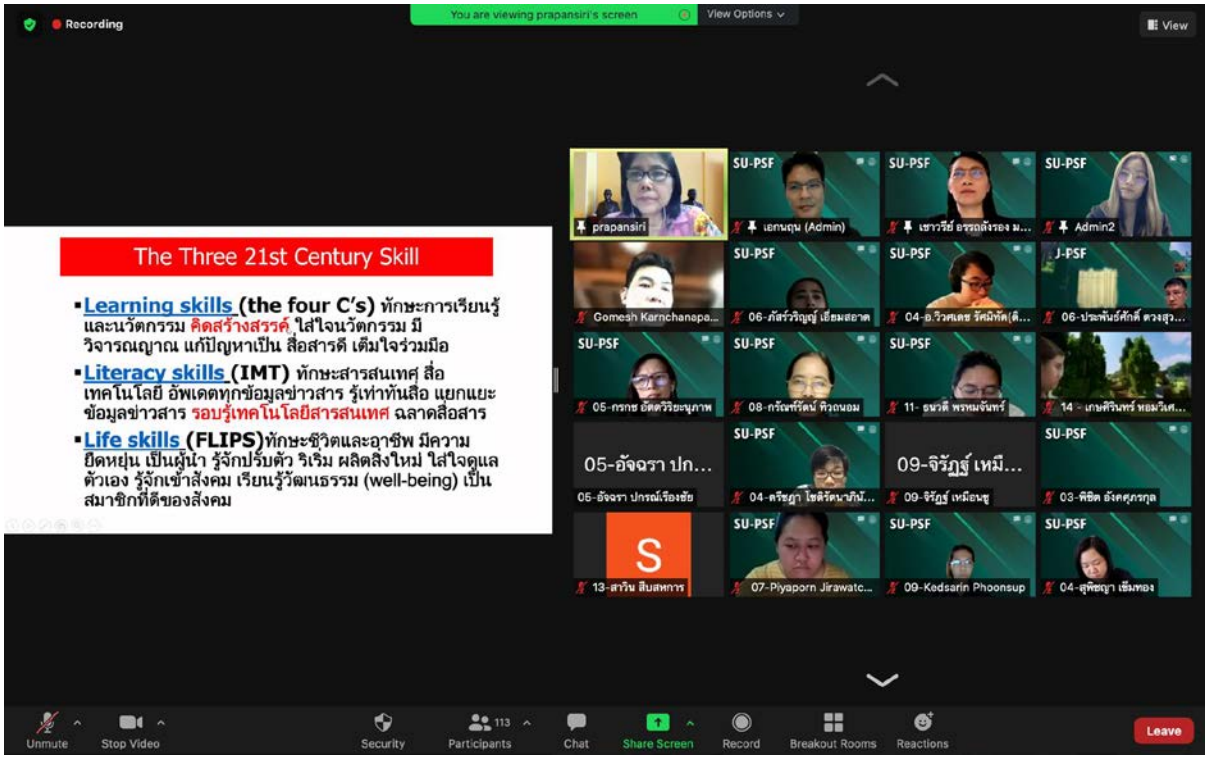
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 6 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creative-based Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันศุกร์ ที่ 22 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.




Recording
You are viewing prapansiri's screen
View Options
View
ประเด็น หัวข้อ การบรรยาย
ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการสอน
การคิดคืออะไร
การคิดสร้างสรรค์ คืออะไร
การพัฒนาการคิดสร้างสรรค์
การสอนอย่างไรให้คิดสร้างสรรค์
prapansiri
SU-PSF
เอกนฤน (Admin)
SU-PSF
เชาวรีย์ อรรถลังรอง มศก
มาเรียม นิลพันธุ์
Unmute
Stop Video
Security
Participants
109
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Recording
You are viewing prapansiri's screen
View Options
View
The Three 21st Century Skill
Learning skills (the four C's) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ
Literacy skills (IMT) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ แยกแยะข้อมูลข่าวสาร รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร
Life skills (FLIPS)ทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น เป็นผู้นำ รู้จักปรับตัว ริเริ่ม ผลิตสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม (well-being) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
prapansiri
SU-PSF
เอกนฤน (Admin)
SU-PSF
เชาวรีย์ อรรถลังรอง ม...
SU-PSF
Admin2
Gomesh Karnchanapa...
SU-PSF
06-ภัสร์วริญญ์ เอี่ยมสอาด
SU-PSF
04-อ.วิวศเดช รัตนิทัศ(ด...
J-PSF
06-ประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุว...
SU-PSF
05-กรกช อัตถวิริยะนุภาพ
SU-PSF
08-กรันทรัตน์ พิวถนอม
SU-PSF
11- ธนวดี พรหมจันทร์
14 - เกษศิรินทร์ หอมวิเศ...
05-อัจฉรา ปก...
05-อัจฉรา ปกรณ์เรืองชัย
SU-PSF
04-ศรีฐา โชติรัตนาภัน...
09-จิรัฏฐ์ เหมื...
09-จิรัฏฐ์ เหมือนชู
SU-PSF
03-พิชิต อังคศุภรกุล
S
13-สาริน สืบสหการ
SU-PSF
07-Piyaporn Jirawatc...
SU-PSF
09-Kedsarin Phoonsup
SU-PSF
04-สุพิชญา เข็มทอง
Unmute
Stop Video
Security
Participants
113
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave

หลักสูตรที่ 7 หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21

วันอังคาร ที่ 26 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	3.85
03 คณะโบราณคดี	2	2.56
04 คณะมัณฑนศิลป์	3	3.85
05 คณะอักษรศาสตร์	8	10.26
06 คณะศึกษาศาสตร์	13	16.66
07 คณะวิทยาศาสตร์	19	24.36
08 คณะเภสัชศาสตร์	9	11.54
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	10.26
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	1.28
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	7.69
12 คณะวิทยาการจัดการ	3	3.85
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	2.56
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.28
รวม	**78**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=56)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.71	0.46	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.71	0.49	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.73	0.45	มากที่สุด

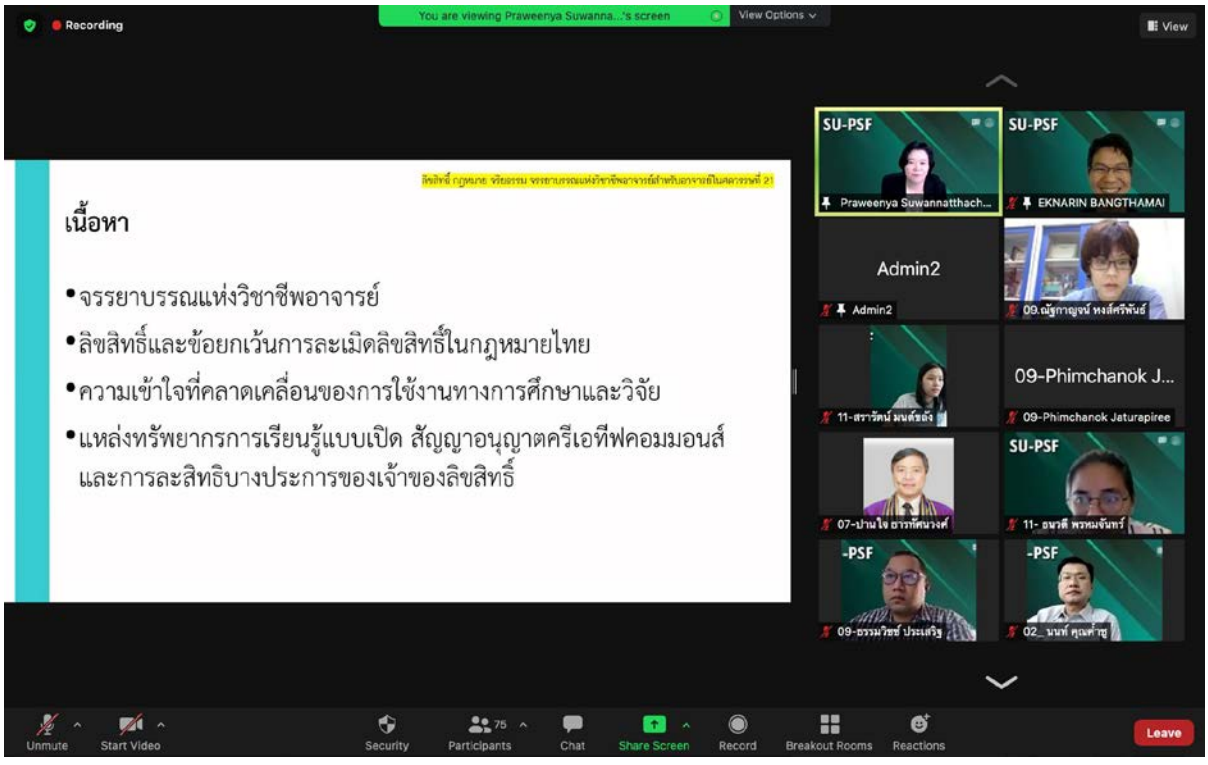
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.61	0.53	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.57	0.53	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.71	0.46	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.57	0.50	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.86	0.35	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.82	0.39	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.86	0.35	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.88	0.33	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.70	0.46	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.73	0.45	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.77	0.43	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.79	0.46	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.73	0.56	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	**4.73**	**0.45**	**มากที่สุด**

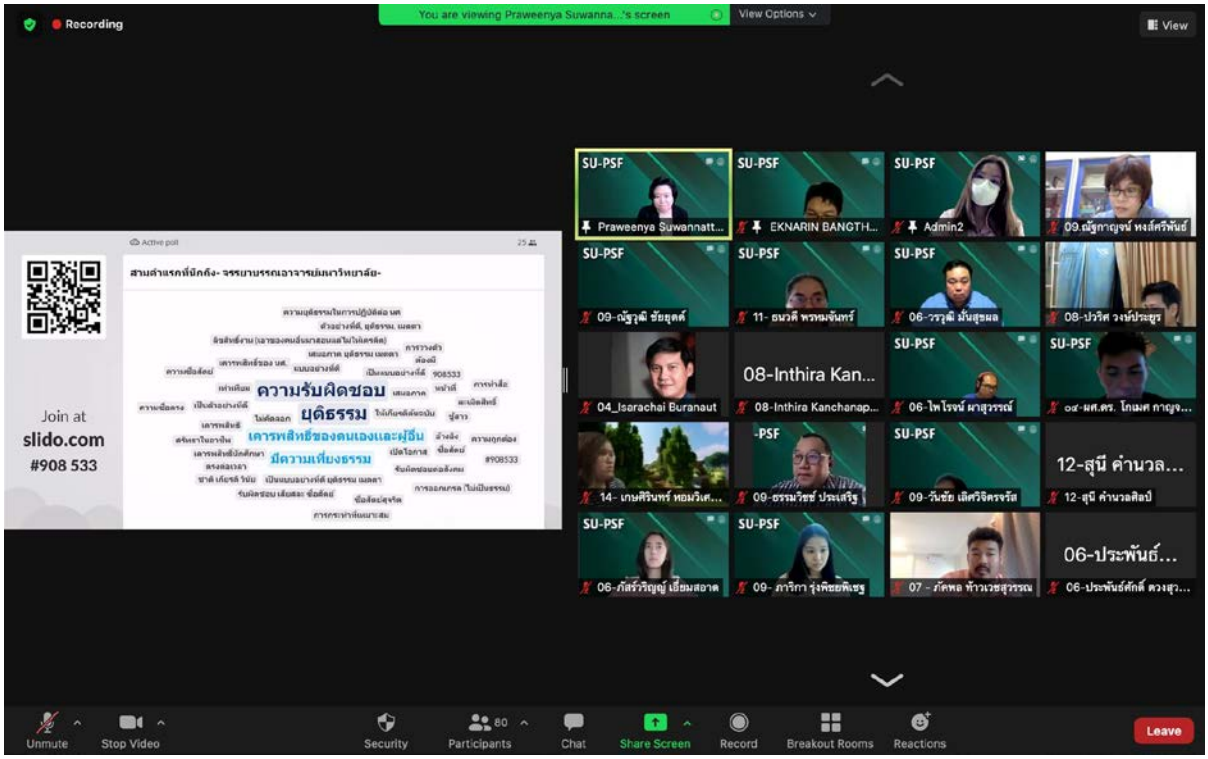
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 7 หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 78 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 71.79 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45)**

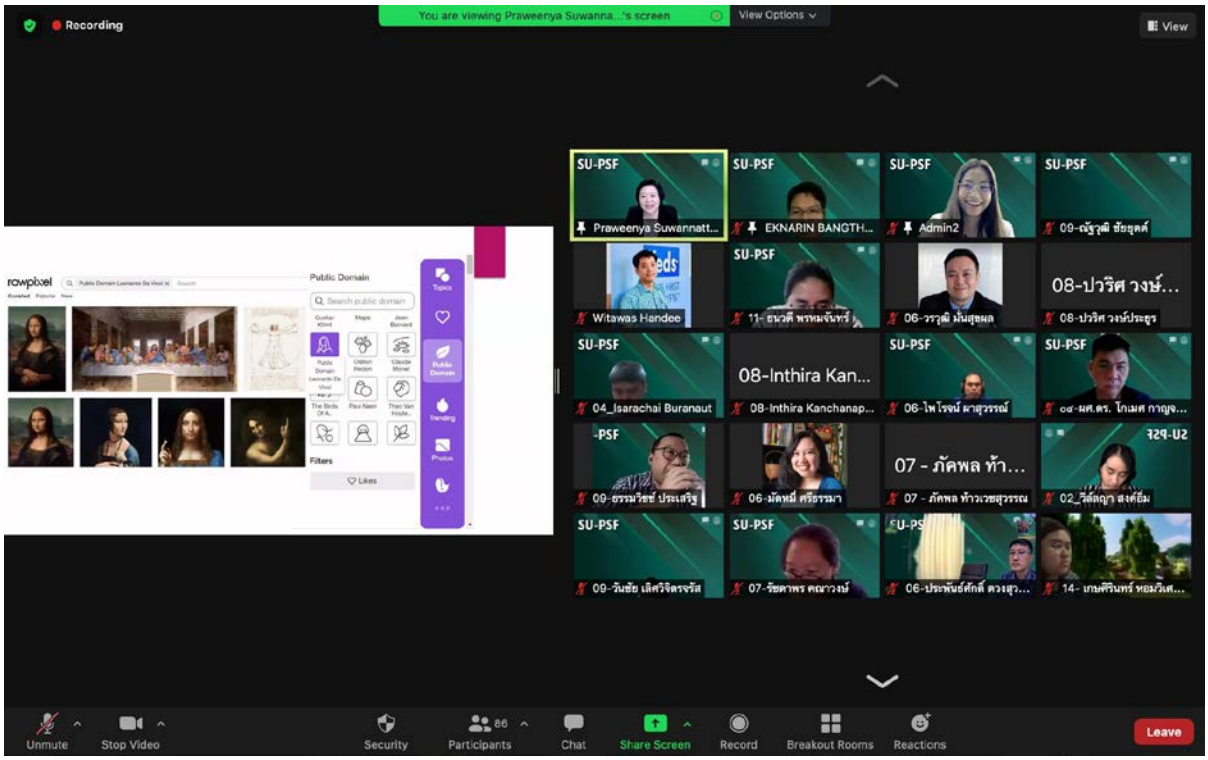
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 7 หลักสูตรลิขสิทธิ์ กฎหมาย จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ สำหรับอาจารย์ในศตวรรษที่ 21

วันอังคาร ที่ 26 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.




Recording
You are viewing Praweenya Suwanna...'s screen
View Options
View
Join at
slido.com
#908 533
ความรับผิดชอบ
ยุติธรรม
เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
มีความเที่ยงธรรม
SU-PSF
Praweenya Suwannatt...
EKNARIN BANGTH...
Admin2
09.ณัฐกาญจน์ หงส์ศรีพันธ์
09-ณัฐวุฒิ ชัยยุดต์
11- ธนวดี พรหมจันทร์
06-วรวุฒิ มั่นสุขผล
08-ปวริศ วงษ์ประยูร
04_Isarachai Buranaut
08-Inthira Kanchanap...
06-ไพโรจน์ ผาสุวรรณ์
๐๘-ผศ.ดร. โกเมศ กาญจ...
14- เกษศรินทร์ หอมวิเศ...
09-ธรรมวิชช์ ประเสริฐ
09-วันชัย เลิศวิจิตรจรัส
12-สุนี คำนวลศิลป์
06-ภัสร์วริญญ์ เอี่ยมสอาด
09- ภาริกา รุ่งพิชยพิเชฐ
07 - ภัคพล ท้าวเวชสุวรรณ
06-ประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุว...
Unmute
Stop Video
Security
Participants
80
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Recording
You are viewing Praweenya Suwanna...'s screen
View Options
View
rawpixel
Public Domain
SU-PSF
Praweenya Suwannatt...
EKNARIN BANGTH...
Admin2
09-ณัฐวุฒิ ชัยยุดต์
Witawas Handee
11- ธนวดี พรหมจันทร์
06-วรวุฒิ มั่นสุขผล
08-ปวริศ วงษ์...
04_Isarachai Buranaut
08-Inthira Kan...
06-ไพโรจน์ ผาสุวรรณ์
๐๘-ผศ.ดร. โกเมศ กาญจ...
09-ธรรมวิชช์ ประเสริฐ
06-มัดหมี่ ศรีธรรมา
07 - ภัคพล ท้า...
02_วิลัญญา สงค์อิม
09-วันชัย เลิศวิจิตรจรัส
07-รัชดาพร คณาวงษ์
06-ประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุว...
14- เกษศรินทร์ หอมวิเศ...
Unmute
Stop Video
Security
Participants
86
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave

หลักสูตรที่ 8 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

วันพุธ ที่ 27 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร. ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	1.00
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.00
03 คณะโบราณคดี	3	3.00
04 คณะมัณฑนศิลป์	6	6.00
05 คณะอักษรศาสตร์	10	10.00
06 คณะศึกษาศาสตร์	12	12.00
07 คณะวิทยาศาสตร์	22	22.00
08 คณะเภสัชศาสตร์	9	9.00
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	16.00
10 คณะดุริยางคศาสตร์	5	5.00
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	6.00
12 คณะวิทยาการจัดการ	5	5.00
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3.00
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.00
รวม	**100**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=64)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.08	1.06	มาก
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.14	1.05	มาก
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	3.98	1.16	มาก

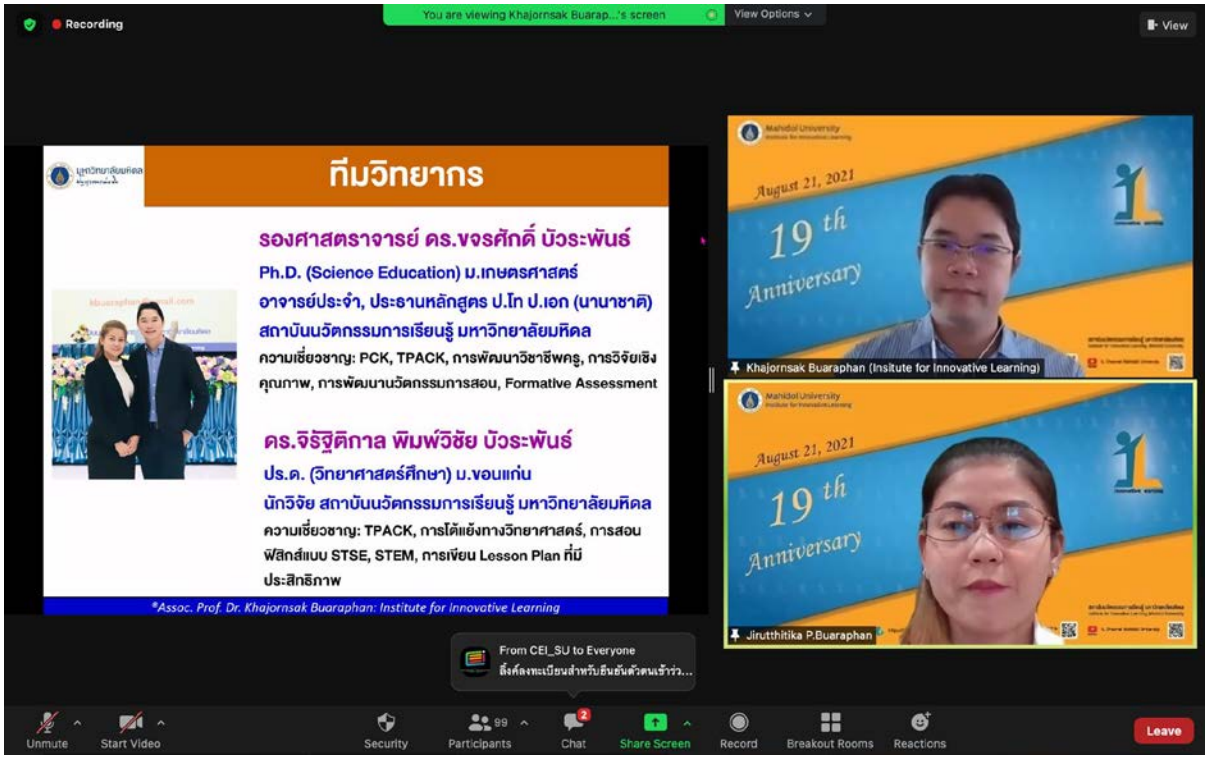
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.03	1.05	มาก
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	3.94	1.10	มาก
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.17	0.92	มาก
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.00	1.08	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.27	0.98	มาก
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.19	1.14	มาก
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.28	0.92	มาก
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.25	1.04	มาก
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.27	0.86	มาก
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.33	0.84	มาก
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.17	1.06	มาก
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.09	1.11	มาก
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.27	1.14	มาก
ภาพรวมทั้งหมด	**4.15**	**1.03**	**มาก**

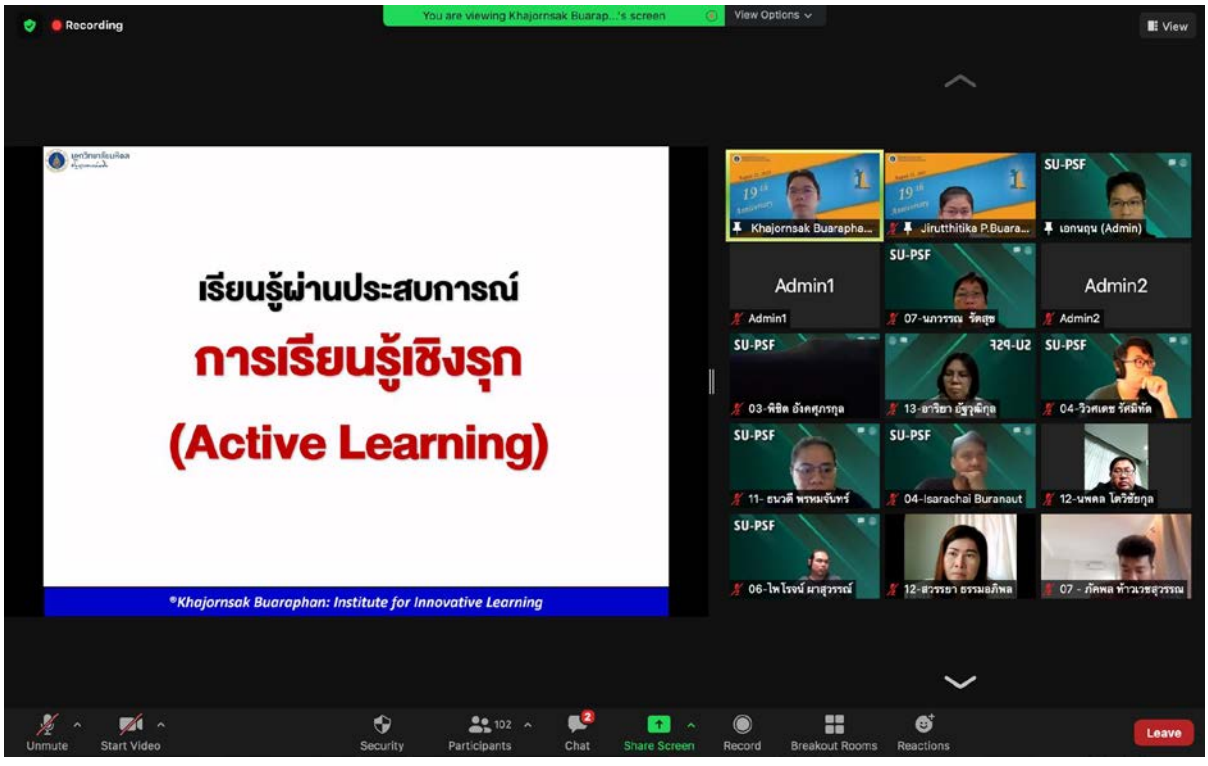
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 8 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม **ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)**

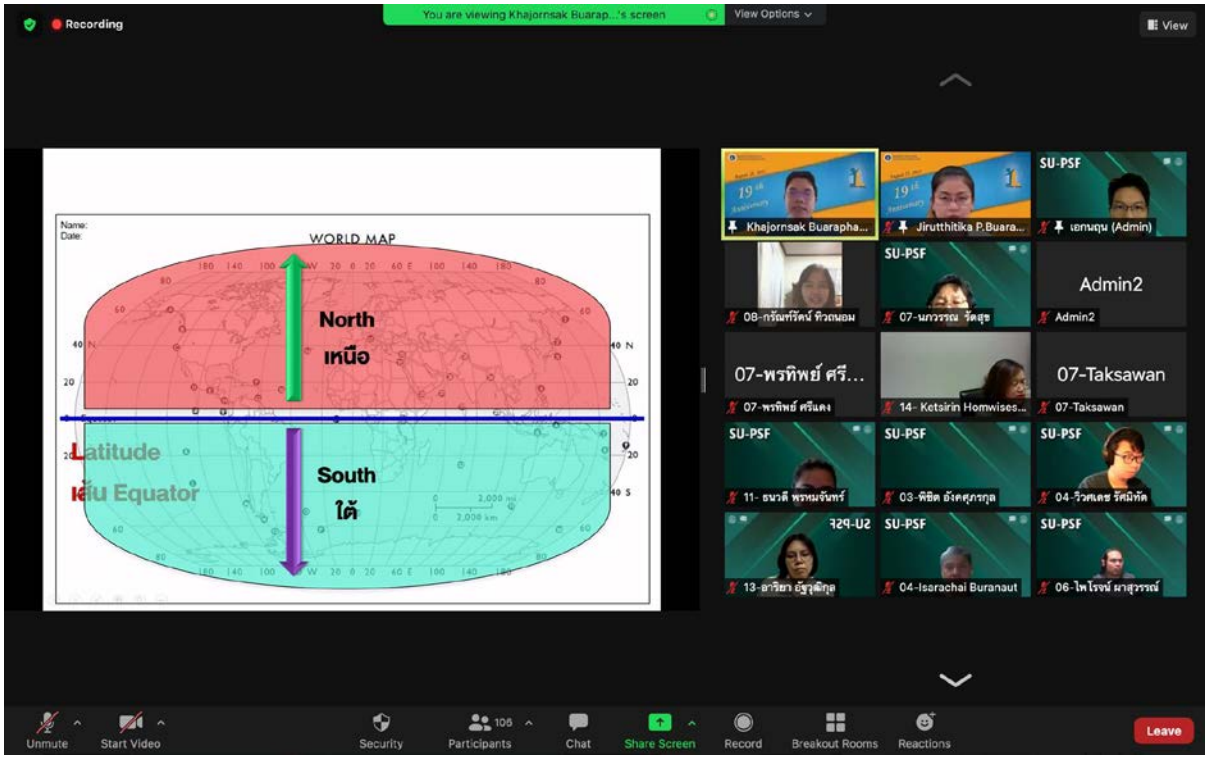
ภาพบรรยากาศการอบรม

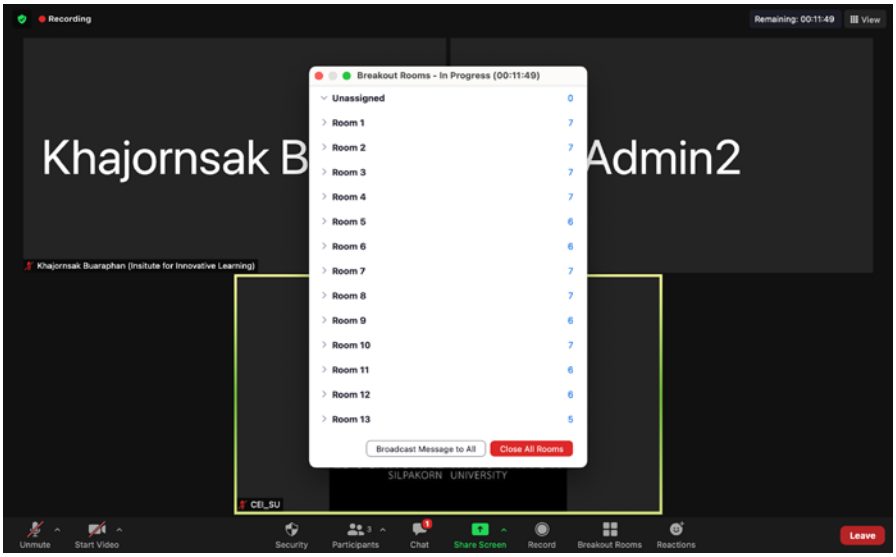
หลักสูตรที่ 8 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

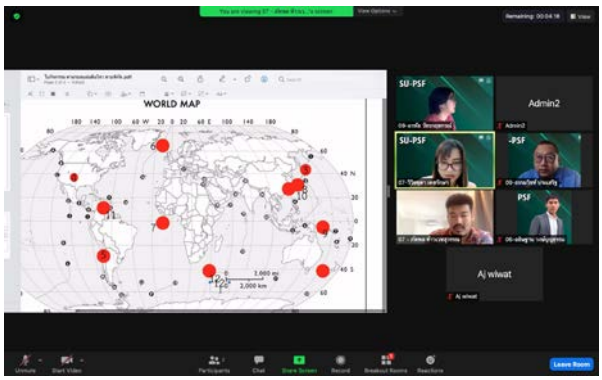
วันพุธ ที่ 27 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

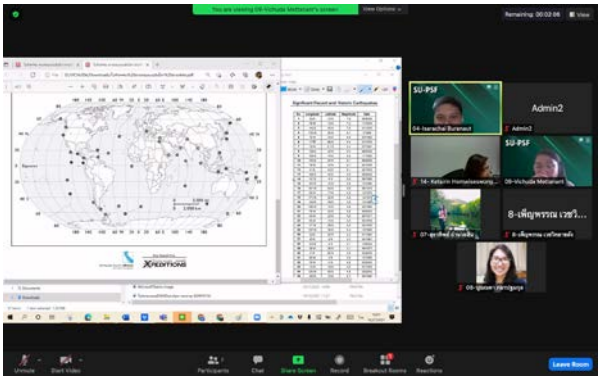





Recording
You are viewing Khajornsak Buarap...'s screen
View Options
View
WORLD MAP
North
เหนือ
South
ใต้
Latitude
เส้น Equator
Khajornsak Buaraphа...
Jirutthitika P.Buara...
SU-PSF
เอกนฤน (Admin)
08-กรัณฑ์รัตน์ ทิวถนอม
07-นภวรรณ รัตสุธ
Admin2
07-พรทิพย์ ศรี...
07-พรทิพย์ ศรีแดง
14- Ketsirin Homwises...
07-Taksawan
11- ธนวดี พรหมจันทร์
03-พิชิต อัครศุภกุล
04-วิวศเดช รัตมิทัต
13-อาริยา อัฐวุฒิกุล
04-Isarachai Buranaut
06-ไพโรจน์ ผาสุวรรณ์
Unmute
Start Video
Security
Participants
106
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Recording
Remaining: 00:11:49
View
Breakout Rooms - In Progress (00:11:49)
Unassigned 0
Room 1 7
Room 2 7
Room 3 7
Room 4 7
Room 5 6
Room 6 6
Room 7 7
Room 8 7
Room 9 6
Room 10 7
Room 11 6
Room 12 6
Room 13 5
Broadcast Message to All
Close All Rooms
Khajornsak B
Admin2
Khajornsak Buaraphan (Insitute for Innovative Learning)
SILPAKORN UNIVERSITY
CEI_SU
Unmute
Start Video
Security
Participants
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


WORLD MAP
SU-PSF
Admin2
PSF
Aj wiwat


SU-PSF
Admin2
SU-PSF

หลักสูตรที่ 9 หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันพฤหัสบดี ที่ 28 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรโดย รศ.ดร.สุรพล บุญลือ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	1	0.96
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	1.92
03 คณะโบราณคดี	3	2.88
04 คณะมัณฑนศิลป์	5	4.81
05 คณะอักษรศาสตร์	10	9.62
06 คณะศึกษาศาสตร์	11	10.58
07 คณะวิทยาศาสตร์	29	27.88
08 คณะเภสัชศาสตร์	12	11.54
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	10.58
10 คณะดุริยางคศาสตร์	1	0.96
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	5.77
12 คณะวิทยาการจัดการ	8	7.69
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	3.85
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	0.96
รวม	**104**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=71)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.69	0.52	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.59	0.62	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.58	0.60	มากที่สุด

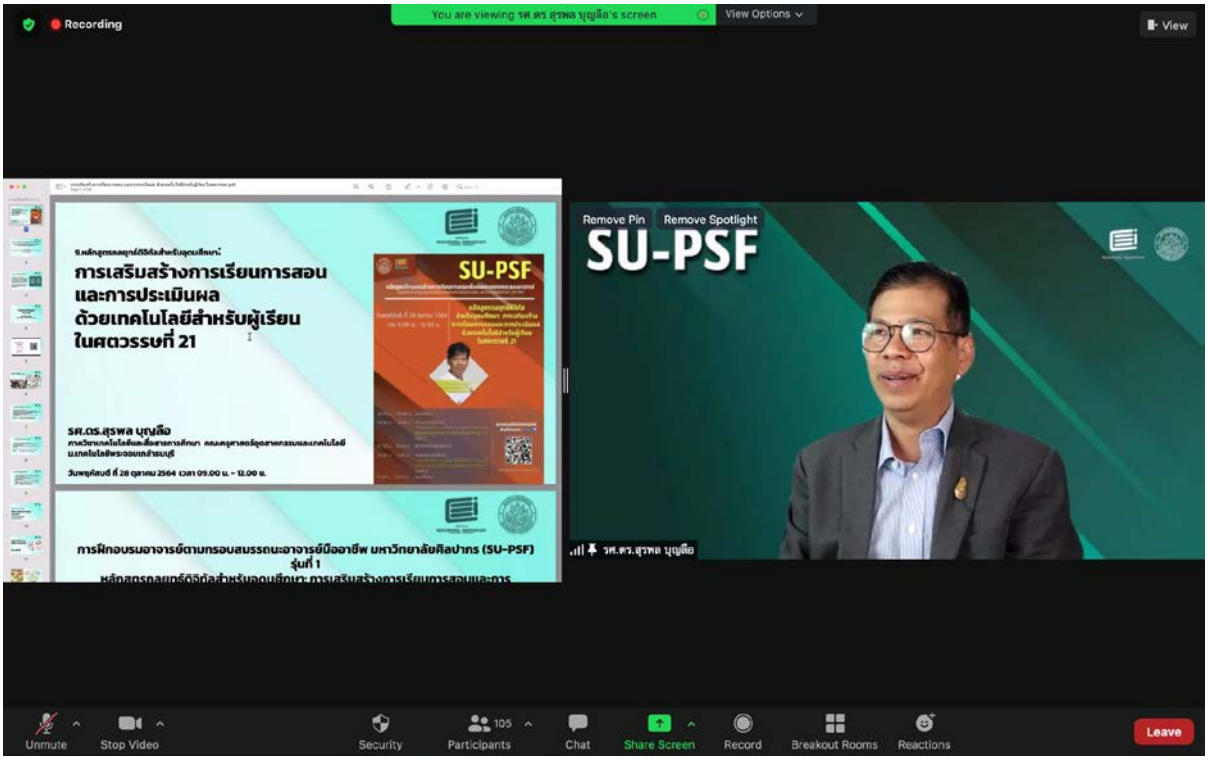
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.58	0.55	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.56	0.60	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.62	0.59	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.21	0.88	มาก
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.76	0.52	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.70	0.54	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.77	0.48	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.75	0.55	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.49	0.69	มาก
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.46	0.73	มาก
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.54	0.75	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.59	0.62	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.58	0.67	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	**4.59**	**0.62**	**มากที่สุด**

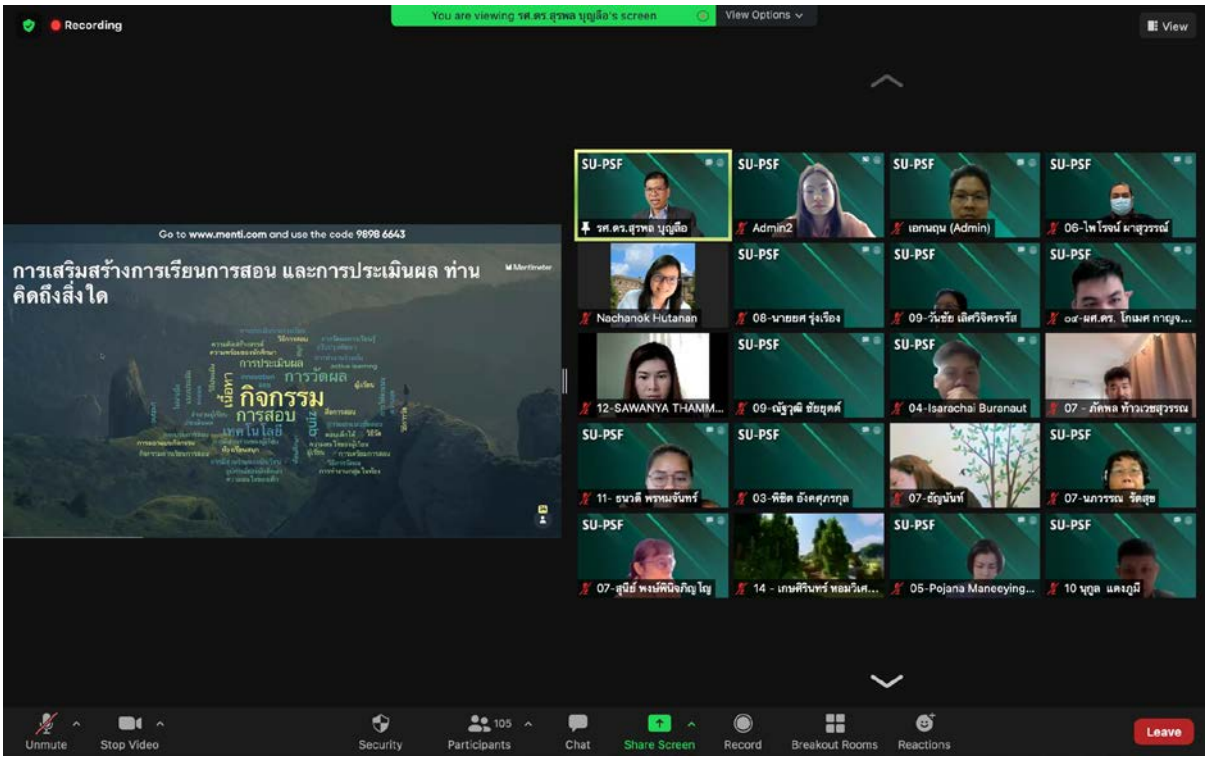
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 9 หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 104 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 68.27 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62)**

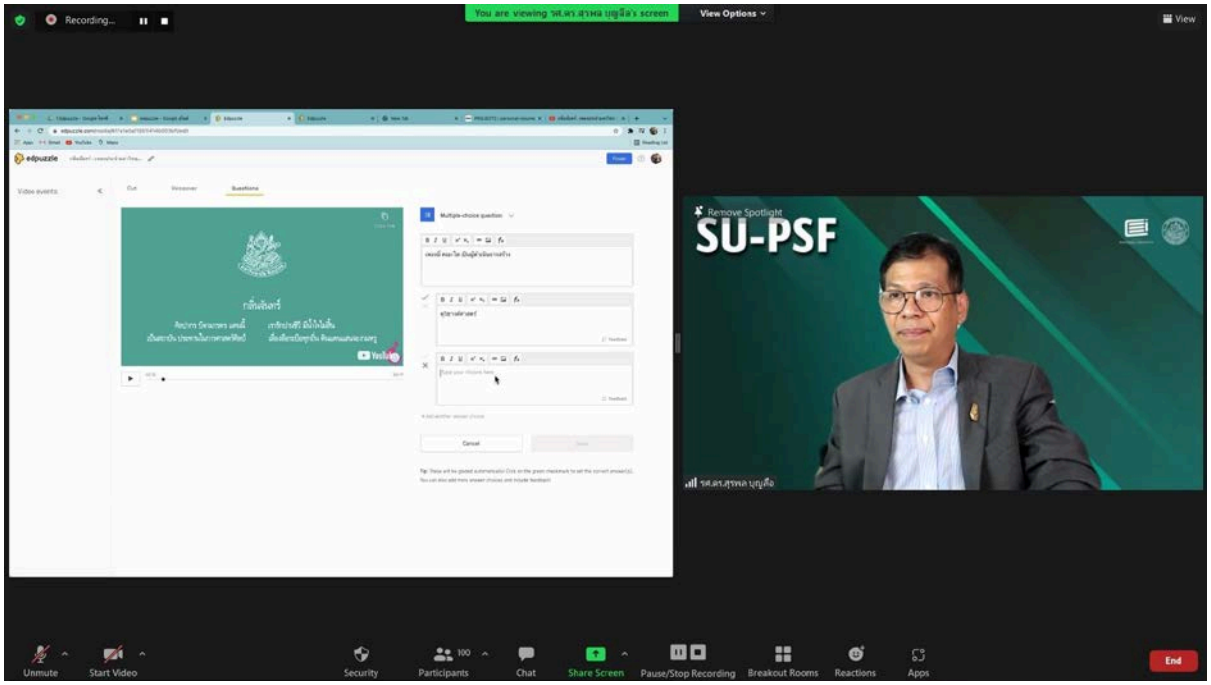
ภาพบรรยากาศการอบรม

หลักสูตรที่ 9 หลักสูตรกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วันพฤหัสบดี ที่ 28 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.




Recording
You are viewing รศ.ดร.สุรพล บุญมือ's screen
View Options
View
Go to www.menti.com and use the code 9898 6643
การเสริมสร้างการเรียนการสอน และการประเมินผล ท่านคิดถึงสิ่งใด
Unmute
Stop Video
Security
Participants
105
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Recording...
You are viewing รศ.ดร.สุรพล บุญมือ's screen
View Options
View
Remove Spotlight
SU-PSF
Unmute
Start Video
Security
Participants
100
Chat
Share Screen
Pause/Stop Recording
Breakout Rooms
Reactions
Apps
End

หลักสูตรที่ 10 หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

วันศุกร์ ที่ 29 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.

วิทยากรโดย ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์

หัวหน้าส่วนงานการจัดการความรู้ด้านเทคนิค บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	1.83
03 คณะโบราณคดี	2	1.83
04 คณะมัณฑนศิลป์	6	5.50
05 คณะอักษรศาสตร์	10	9.18
06 คณะศึกษาศาสตร์	13	11.93
07 คณะวิทยาศาสตร์	28	25.69
08 คณะเภสัชศาสตร์	13	11.93
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	13.77
10 คณะดุริยางคศาสตร์	4	3.67
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6	5.50
12 คณะวิทยาการจัดการ	7	6.42
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	1.83
14 วิทยาลัยนานาชาติ	1	0.92
รวม	**109**	**100**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=75)

รายการ	$\bar{X}$	**SD**	**ระดับความพึงพอใจ**
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.89	0.31	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.80	0.49	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.79	0.47	มากที่สุด

2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.75	0.47	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.69	0.54	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.76	0.46	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.56	0.74	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.91	0.34	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.85	0.39	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.85	0.39	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.89	0.35	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ระบบการฝึกอบรมออนไลน์เข้าถึงได้ง่ายและมีความเสถียร	4.68	0.50	มากที่สุด
4.2 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.65	0.56	มากที่สุด
4.3 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.75	0.55	มากที่สุด
4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.80	0.46	มากที่สุด
4.5 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมในครั้งต่อไป	4.80	0.57	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	**4.78**	**0.47**	**มากที่สุด**

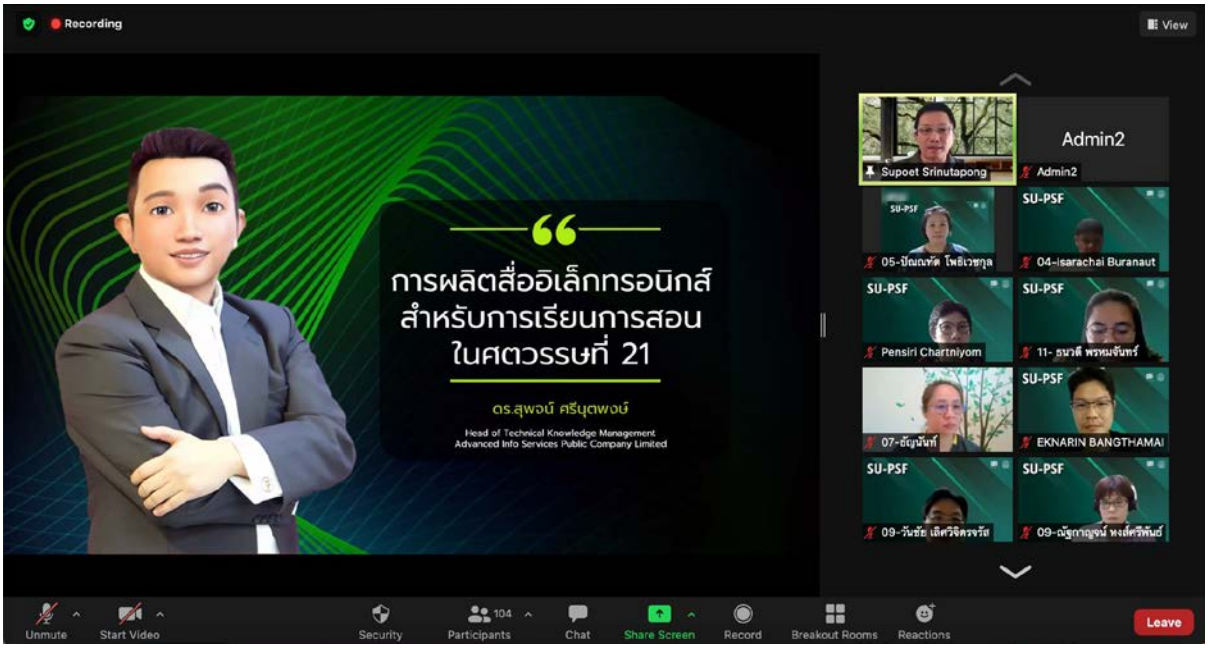
จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-PSF) รุ่นที่ 1 **หลักสูตรที่ 10 หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 109 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 68.81 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม**ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47)**

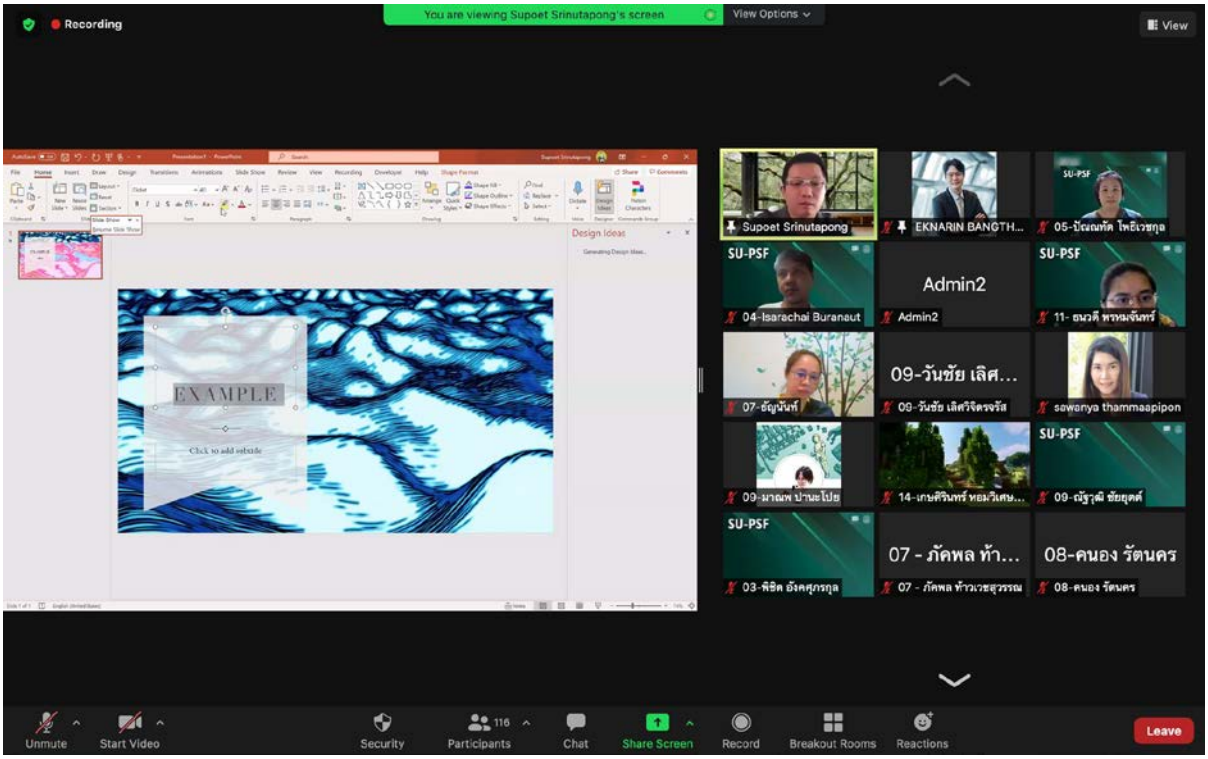
ภาพบรรยากาศการอบรม

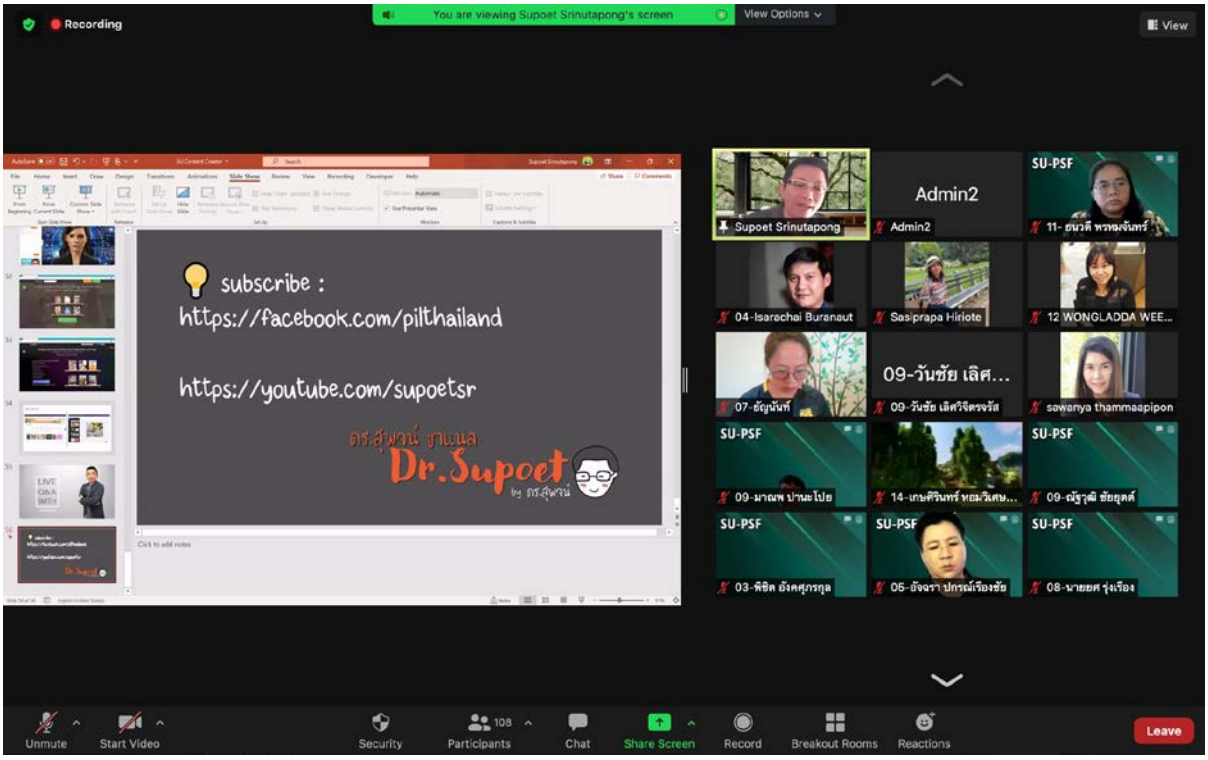
หลักสูตรที่ 10 หลักสูตรการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

วันศุกร์ ที่ 29 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น.

วิทยากรโดย ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์




Recording
You are viewing Supoet Srinutapong's screen
View Options
View
EXAMPLE
Supoet Srinutapong
EKNARIN BANGTH...
05-ปัณณทัต โพธิเวชกุล
04-Isarachai Buranaut
Admin2
11- ธนวดี พรหมจันทร์
07-ธัญนันท์
09-วันชัย เลิศ...
sawanya thammaapipon
09-มาณพ ปานะโปย
14-เกษศิรินทร์ หอมวิเศษ...
09-ณัฐวุฒิ ชัยยุทต์
03-พิชิต อังคศุภรกุล
07 - ภัคพล ท้า...
08-คนอง รัตนคร
Unmute
Start Video
Security
Participants
116
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave


Recording
You are viewing Supoet Srinutapong's screen
View Options
View
subscribe :
https://facebook.com/pilthailand
https://youtube.com/supoetsr
ดร.สุพจน์ ภาแนล
Dr.Supoet
Supoet Srinutapong
Admin2
11- ธนวดี พรหมจันทร์
04-Isarachai Buranaut
Sasiprapa Hiriote
12 WONGLADDA WEE...
07-ธัญนันท์
09-วันชัย เลิศ...
sawanya thammaapipon
09-มาณพ ปานะโปย
14-เกษศิรินทร์ หอมวิเศษ...
09-ณัฐวุฒิ ชัยยุทต์
03-พิชิต อังคศุภรกุล
08-นายยศ รุ่งเรือง
Unmute
Start Video
Security
Participants
108
Chat
Share Screen
Record
Breakout Rooms
Reactions
Leave